

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis *RME* memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media dengan rata-rata persentase kevalidan masing-masing sebesar 100%.
2. E-LKPD berbasis *RME* memenuhi kriteria sangat praktis berdasarkan penilaian angket respon siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan pada uji kelompok kecil sebesar 80%, sedangkan uji kelompok besar sebesar 85%.
3. E-LKPD berbasis *RME* memenuhi kriteria efektif berdasarkan penilaian hasil belajar siswa dengan rata-rata persentase *N-Gain* pada uji kelompok kecil sebesar 76,67%, sedangkan uji kelompok besar sebesar 77,21%.

#### B. Keterbatasan Pengembangan

Keterbatasan pengembangan E-LKPD berbasis *RME* untuk meningkatkan literasi numerasi siswa, sebagai berikut:

1. Materi yang disajikan terbatas pada barisan dan deret aritmatika.

2. Penggunaan E-LKPD pada *Heyzin* memerlukan koneksi internet yang memadai untuk diakses secara mandiri oleh siswa yang memiliki perangkat mendukung.
3. Penggunaan E-LKPD pada *heyzin* hanya melalui web. Beberapa fitur *Heyzin* yang lebih menarik memerlukan biaya langganan atau lisensi.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan**

Implikasi hasil penelitian dan pengembangan E-LKPD berbasis *RME* untuk meningkatkan literasi numerasi siswa, sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis *RME* dinyatakan sangat valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas X SMK Negeri 2 Madiun.
2. E-LKPD berbasis *RME* dinyatakan praktis, sehingga dapat digunakan oleh siswa kelas X SMK Negeri 2 Madiun untuk mempelajari barisan dan deret aritmatika.
3. E-LKPD berbasis *RME* dinyatakan sangat efektif, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Madiun pada materi barisan dan deret aritmatika.

#### D. Saran

Adapun saran dalam penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *RME*, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru disarankan untuk dapat menggunakan E-LKPD berbasis *RME* sebagai alat bantu pengajaran, karena dapat memberikan kemudahan guru dalam memberikan materi, sehingga siswa mudah memahami konsep materi yang telah diajarkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan untuk menjadikan E-LKPD berbasis *RME* sebagai referensi pembelajaran dalam belajar matematika yang lebih efektif terutama pada materi barisan dan deret aritmatika.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan untuk mengintegrasikan E-LKPD berbasis *RME* dalam kurikulum pembelajaran matematika di sekolah, karena dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih baik dan bermakna bagi siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

- 1) Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan media ajar E-LKPD menggunakan aplikasi atau *web* lainnya yang lebih menarik.
- 2) Peneliti lain dapat menjadikan referensi dalam pengembangan penelitian selanjutnya di bidang pendidikan matematika, terutama

terkait pengembangan E-LKPD dan pendekatan pembelajaran yang inovatif.