

## **ABSTRACT**

Yusmita Indrastuti. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing: (I) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. (II) Titin Masfingatin, M.Pd.

*Numeracy literacy is the ability to use numbers and symbols related to basic mathematics to solve problems in real-world contexts. Numeracy literacy is important for students because it can help develop skills and understanding of basic mathematical concepts, and help them become confident individuals in facing challenges in the real world. Based on the results of the analysis in the field, it shows that many students have low numeracy literacy skills. In addition, the use of teaching media has not been linked to real-world problems, so there is a need for interesting teaching media that makes students more active in learning. This study aims to develop E-LKPD based on Realistic Mathematics Education (RME) to improve numeracy literacy in grade X students. This type of research is research and development with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The research subjects consisted of 34 students in grade X of SMKN 2 Madiun. The instruments used in this study were pre-test and post-test questions, as well as student and teacher response questionnaires to E-LKPD. The results of the study showed that the E-LKPD based on RME produced met the valid criteria with an average percentage obtained from material experts and media experts of 100%, practicality results with an average percentage of 85%, and effectiveness results with an average percentage of 77.21%. Therefore, E-LKPD based on RME can be an alternative effective learning media to improve students' numeracy literacy.*

**Keywords:** *E-LKPD, Realistic Mathematics Education (RME), Numeracy literacy.*

## ABSTRAK

Yusmita Indrastuti. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing: (I) Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. (II) Titin Masfingatin, M.Pd.

Literasi numerasi adalah kemampuan menggunakan angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk menyelesaikan masalah dalam konteks dunia nyata. Literasi numerasi penting untuk siswa karena dapat membantu mengembangkan keterampilan dan pemahaman tentang konsep matematika yang mendasar, serta membantu mereka menjadi individu yang percaya diri dalam menghadapi tantangan dalam dunia nyata. Berdasarkan hasil analisis di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa yang memiliki kemampuan literasi numerasi rendah. Selain itu, penggunaan media ajar belum dikaitkan dengan permasalahan dunia nyata, sehingga perlunya media ajar yang menarik dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* guna meningkatkan literasi numerasi siswa kelas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek penelitian terdiri dari 34 siswa pada kelas X SMKN 2 Madiun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal *pre-test* dan *post-test*, serta lembar angket respon siswa dan guru terhadap E-LKPD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *RME* yang dihasilkan memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase diperoleh dari ahli materi dan ahli media yaitu sebesar 100%, hasil kepraktisan dengan rata-rata persentase sebesar 85%, serta hasil keefektifan dengan rata-rata persentase sebesar 77,21%. Oleh karena itu, E-LKPD berbasis *RME* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan literasi numerasi siswa.

**Kata kunci:** E-LKPD, *Realistic Mathematics Education (RME)*, Literasi numerasi.