

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Tiansi, Y. (2021). Pengaruh Media Congklak dan Motivasi Terhadap Keterampilan Menghitung Perkalian Pada Peserta didik Kelas III di SDN1 Limboto Kab. Gorontalo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1*, 313–329.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4*(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Bakhril, M. S. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2*, 754–758.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), 1*(1), 282–294.
- Effendi, R., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(2), 920–929.
- Elihami, & Syarif. (2021). Mengembangkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Peer Tutoring di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Jurnal, 3*(1), 69–77.
- Fauzi, F. I., & Tarigan, F. N. (2023). Generasi Z. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi, 6*(1), 1–10. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.2047>
- Fernández-Barros, A., Duran, D., & Viladot, L. (2023). Peer tutoring in music education: A literature review. *International Journal of Music Education, 41*(1), 129–140. <https://doi.org/10.1177/02557614221087761>
- Fitriani, T., Rusdi, & Agustina, R. (2019). Validitas LKPD Berbasis Permainan

Tradisional Congklak Materi KPK dan FPB pada Kelas IV SD Negeri 99 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 258–268.

Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus Journal of Intellectual Publication*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>

Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teoretis Wawancara Dan Terapan Rekayasa Sipil*, 27(3), 283–290. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Peserta didik. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran* (D. M.Pd, S. Fatma (ed.)). Tahta Media Group.

Hasanah, U., Safitri, I., Rukiah, R., & Nasution, M. (2021). Menganalisis Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Berbasis Game. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 204–211. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.125>

Hisni, M., Ansori, H., & Sari, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurmadikta (Jurnal Mahapeserta didik Pendidikan Matematika)*, 2(1), 23–30.

Husein, H. (2020). Media Pembelajaran Efektif. In *Fatawa Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover

- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990.
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349–354.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Khairunisa, U., Azis, Z., & Sembiring, M. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning Berbasis Higher Order Thinking Skills. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 56–61. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/3133>
- Kristyowati, Y. (2021). Generasi “Z” dalam Pembelajaran. *Ambassador: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 2(1), 23–34.
- Luthfi, H., & Rakhmawati, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 98–109.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (Vol. 3, Issue 2).
- Matulessy, A., & Muhid, A. (2022). Efektivitas permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan matematika peserta didik: literature review. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol.*, 13(1), 165–178.
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Pembelajaran Konstektual dan

- Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Muslihatun, A., Cahyaningtyas, L., Narendra, R., & Hasaleh, L. (2019). Pemanfaatan Permainan Tradisional Congklak Untuk Media Pembelajaran. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 14–22.
- OCtober, Y., Fadhilaturrahmi, Triani, J., & Kevin, W. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. *Widini Bhakti Persada Bandung*, 01(02), 3–26.
- Pradiptha, I. P. A., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 27–35.
- Prasetyo, E., & Hardjono, H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika (MTK) Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 01(52).
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Peserta didik Mengajar (GSM) Implementasi Metode Tutor Sebaya Di SMPN 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(April), 339–359.
- Rahmawati, D. E., & Trimulyono, G. (2021). Validitas Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (Hots) pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 138–147.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Studi, P., Kimia, P., Maritim, U., & Ali, R. (2020). Efektivitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiplane Presentation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. In *Repository.Uinsu*.

- Rosmiati, & Munirah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menulis Teks Prosedur Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VII SMPN Satu Atap Punaga Kabupaten Takalar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 604–616.
- S. Marwani, H. (2019). Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 497–507.
- Sahrnayanti, Dema, M., & Wahyuningsih. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta didik. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 3(2), 433–446.
- Soekanto. (2020). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*.
- Suhery, Jaya, T., & Jasmalinda. (2020). Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 1(3), 1–4.
- Sumarni, S. (2019). Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). *Riset & Pengembangan*, 38.
- Suprihatin, & Meri. (2023). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Peer untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Lampung.
- Susanto, R., & Nisa, M. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140–147.
- Tetiwar, D. (2022). Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Peserta didik Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan

Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non Rutin Pada Materi Persamaan dan Tidakpersamaan Linear Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 96–107.

Theis, R., Septi, S. E., & Widodo, R. I. (2021). Traditional “ Congklak ” Games and Cooperative Character in Mathematics Larning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 443–451.

Triyuda, D., Yuline, & Ali, M. (2020). *Mengenalkan kemampuan berhitung melalui permainan tradisional congklak pada anak usia 5-6 tahun.*

Tussa, N., Aktorida, D., Ekok Sukenda, A., & Hajani Juli, T. (2022). Pengembangan Permainan Engklek Pada Pembelajaran Pada Pembelajaran Tema 7 Kelas V SD Negeri 5 Lubuklinggau. *Journal Science Education*, 2(3), 65–74.

Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya. Jurusan Matematika*, 3(3), 955–961.

Wulandari, N., Patta, R., & Kadir, A. (2021). Analisis Kreativitas Guru Kelas dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Matematika Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda*, 4(2), 120–127.

Yoviyanti, R., Suhendar, U., Education, M., & Ponorogo, U. M. (2023). The Effectiveness of Peer Tutoring on Studet’s Understanding of Mathematical Concepts. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 350–358.