

ABSTRAK

Donna Pratiwi Setyowardany. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Game* Tradisional Congklak Menggunakan Metode *Peer Tutoring* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 1 Jiwon. Skripsi. Program Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd. Pembimbing (II) Vera Dewi Susanti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *game* tradisional congklak menggunakan metode *peer tutoring* guna mendukung proses penyampaian pembelajaran dan dicampur dengan budaya kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil dalam proses kegiatan belajar mengajar dan lebih mengenal permainan tradisional. Metode penelitian yang digunakan adalah 4D (*Define, Design, Development, Disseminate*). Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Jiwon dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk, lembar validasi angket respon peserta didik, angket validasi soal, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *game* tradisional congklak menggunakan metode *peer tutoring* memenuhi (1) kriteria valid dengan persentase kevalidan 96%, (2) kriteria praktis dengan persentase 78%, (3) kriteria efektif dengan perhitungan N-Gain mendapatkan hasil persentase keefektifan sebesar 66%. Berdasarkan data yang didapat menunjukkan bahwa LKPD berbasis *game* tradisional congklak menggunakan metode *peer tutoring* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran matematika yang berfungsi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, Game, Congklak, Peer Tutoring, Bahan Ajar