

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I., & Hasanah, N. (2022). Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Awal Belajar Membaca Di Kelompok B Di Tk Tarbiyatul Athfal Brangang Klampis. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(2), 1–26. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v7i2.197>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amir, M. T. (2017). *Merancang Kuesioner* (2nd ed.). Pt. Fajar Interpratama Mandiri.
- Andayani, M. (2019). *Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anggraeni, E. (2017). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Di SD Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal. In *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Arlina, A., Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 3. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.230>
- Asikin, Z., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) berbantuan Games terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV Gugus 04 Kecamatan Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 711. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.305>
- Aulia, R. P., Prihatin, J., & Siswati, B. H. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Keberhasilan Belajar Siswa Dengan Penerapan Buku Ajar Elektronik Sistem Ekskresi Berbasis Brain-Based Learning (Bbl) Dilengkapi Video Dan Diagram Roundhouse. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–17. <https://doi.org/10.31849/bl.v10i1.13435>
- Br Kaban, M. U. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 065011 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. In *Convention Center Di Kota Tegal* (Vol. 4, Issue 80).
- Dahliani, A., Sultan, M. A., & Mukhlisa, N. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi COVID- 19 : Studi Kasus Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 253–258.

- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif* (I, p. 156). Gava Media.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial. *Journal Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Fatul, R. J., Afifulloh, M., & Anggraheni, I. (2021). Penggunaan Kartu Huruf Bergambar Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Ra Sirrul Khuluq Kecamatan Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1).
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. 4, 6–11.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (A. Anas (ed.); 1st ed.). CV Budi Utama.
- Handayani, I. N., & Daryati. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *Islamic Early Childhood Education*, 7(2), 116–121. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i2.2732>
- Hasibuan, M. I. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)*. II(01), 1–12.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hayya, A. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Materi Bentuk Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas Iv Sdn Lirboyo 1 Kota Kediri* (Vol. 6).
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL An analysis of creative thinking ability and learning interest of students of junior high school in solving open ended problem with CTL app*. 13(1), 63–75.
- Intang, B., Nadrah, & Nur, A. M. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 97–105. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v3i1.2625>

- Ismandari, L. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/issue/view/855>
- Jannah, M., & Hasmawati. (2017). Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2985>
- Jusmawati, Satriawati, R, I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2020). *Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar* (M. P. Akhiruddin, S.Pd. (ed.); I, Issue 1). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Khairunnisak. (2015). Penggunaan Media Kartu Sebagai Strategi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Pencerahan*, 9(2), 66–82. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/download/2877/2739>
- Kinasih, D. S., Intihana, S. R. H., & Indraswati, D. (2023). Efektivitas Media Kartu Bergambar Dengan Teknik Scramble Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5586>
- Latifah, L. N. H., Fajriyah, K., & Cahyadi, F. (2020). Keefektifan Model Contextual Teaching And Learning Berbantu Media Kuphan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 338–345. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/28235%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/viewFile/28235/16948>
- Meliza, R., & Eliyasni, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Nearpod pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Unit 5 Kegiatan Belajar 4 Kelas IV SD. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(2), 205–213. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i2.151>
- Mujahidah, L., & Suhendar, U. (2018). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII A SMP N 2 Pulung. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 55–67. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5511>
- Muliawan, J. U. (2016). 45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah. In Nurhid (Ed.), *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 7, Issue 1). AR-RUZZ MEDIA. <https://book4you.org/book/16820474/72d426>

- Ningsih, Y. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 1 Sumber Dalam Kompetensi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Melalui Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (Ctl)). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i1.13>
- Nurfadhillah, S., & 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (2021). *Media Pembelajaran* (Resa Awahita (ed.); pp. 47–48). Cv Jejak, anggota IKAPI.
- Panjaitan, D. J. (2016). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untukmeningkatkan Hasil Belajar Statistika. *E- Jurnal UMNAW (Universitas Muslim Nusantara Al Washliya)*, 1(1), 1–10. <http://repository.una.ac.id/id/eprint/40>
- Pratiwi, F. P., & Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10(2), 421–430.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/787/468>
- Prayitno, D. F., Dewi, C., & Mursidik, E. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) dan Media Flashcard terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 727–735.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Ratmasari, A. W. (2020). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Dan Realita Pada Mata Pelajaran Ipa Di Min 1 Tulungagung* [Institut Agama Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/16656/>
- Retnawati, H., Pend, F., & Email, M. U. N. Y. (2017). *Membuktikan Validitas Instrumen Penelitian*.
- Rezeki, N. S., & Haryanti, Y. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Cimanggu Ii. *Mirabilis : Journal of Biology Education*, 1(2), 38–46. <https://doi.org/10.56916/jm.v1i2.331>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. 2, 188–201. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>

- Rohhadi, W. (2020). *Pengaruh Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor*. 3, 18–26. <https://doi.org/doi.org/10.30998/herodotus.v3i1.5965>
- Romli. (2022). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 08(02), 269–279. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i2.2590>
- Setyaningrum, S., & Hasib, U. (2022). Penggunaan Strategi Number Head Together dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ekosistem pada Siswa Kelas V MIS Riyadhul Ulum Sui Bakau Besar Mempawah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(4), 237–250. <https://doi.org/10.58230/27454312.173>
- Sholikha, D. K., Rulviana, V., & Rohmanurmeta, F. M. (2022). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3.
- Silvia Anggraini, K. C., & Aulia, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.4138>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhartiningsih, & Safirah, A. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Volume 08 No 3 December 2023). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11875>
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. In *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syardiansah. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)*. 5(1), 440–448.

- Tarwi, M., & Naimah, F. U. (2022). Implementasi Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Aswaja. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.7>
- Trisnawati, P. (2022). *Efektivitas Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 067 Nilem Kota Bandung*. 15–26. <http://repository.unpas.ac.id/59293/>
- Wiguna, A. C., Oktari, D., Salamah, I. S., Eloisa, J. A. De, & Prihantini. (2022). Pentingnya Keterampilan Variasi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2045–2057. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.513>
- Wiyono, A., & Arico, K. P. (2023). The Application of Contextual Teaching and Learning Model Using Mockup Media in Surabaya Vocational High School. *International Journal of Vocational Education and Training Research*, 9(2), 60–65. <https://doi.org/10.11648/j.ijvetr.20230902.15>