BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dari permasalahan yang terdapat pada rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat keefektifan model Contextual Teaching And Learning berbantuan media kartu bergambar terhadap minat belajar pada Pendidikan Pancasila kelas IV MIN 2 Magetan. Dapat dilihat dari hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t, maka terdapat perbedaan minat belajar siswa pada Pendidikan Pancasila menggunakan model Contextual Teaching And Learning. Minat belajar menggunakan model Contextual Teaching And Learning berbantuan media kartu bergambar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila lebih baik dan efektif jika dibandingkan dengan menggunakan model Direct Instruction berbantuan media gambar gotong royong. Perbedaan dari jumlah nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan nilai kelas kontrol.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil dari kesimpulan di atas yaitu:

1. Bagi Sekolah

Hasil penlitian bisa dijadikan sebagai masukan atau saran serta pertimbangan dalam meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah, terutama untuk penerapan model pembelajaran yang efektif dan inovatif serta media pembelajaran yang menarik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperluas wawasan terhadap penggunaaan model dan media saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Selaian itu, guru diharapkan bisa mengembangkan lebih lanjut lagi penggunaan model Contextual Teaching And Learning untuk pokok bahasan lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Maka minat dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih rajin dalam belajar di rumah maupun di sekolah, supaya menjadi lebih aktif dan kreatif dalam berpikir saat proses pembelajaran agar minat dan hasil belajar lebih baik dan meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Kedepannya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi untuk melengkapi kekurangannya. Penelitian ini juga bisa dijadikan referensi untuk meneliti dengan judul yang serupa.