

**KEEFEKTIFAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIN 2  
MAGETAN**

**S K R I P S I**



**OLEH :**

**PUTRI VIRGINA SUGIARTO**

**NIM 2002101035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**KEEFEKTIFAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIN 2  
MAGETAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
PUTRI VIRGINA SUGIARTO  
NIM. 2002101035**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**KEEFEKTIFAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIN 2  
MAGETAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
PUTRI VIRGINA SUGIARTO  
NIM. 2002101035**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**KEEFEKTIFAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIN 2  
MAGETAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
PUTRI VIRGINA SUGIARTO  
NIM. 2002101035**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Virgina Sugiarto telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing I,



Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Madiun, 25 Juni 2024  
Pembimbing II




Candra Dewi, M.Pd.  
NIDN. 0716019001

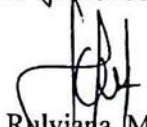
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Putri Virgina Sugiarto ini telah dipertahankan di depan panitia peguji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.

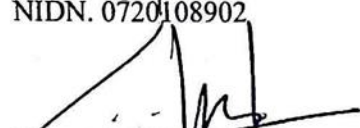
Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Anggota

  
Candra Dewi, M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Anggota

  
Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui,  
Ketua PBakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,



Dr. Sardulito Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kapita of Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Virgina Sugiarto

NIM : 2002101035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Putri Virgina Sugiarto  
NIM. 2002101035

**MOTTO:**

”dan janganlah kamu berputus asa”.

(Q.S Yusuf 12 : 87)

”Hidup bukan untuk saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara)

**Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:**

Mama, Papa yang sangat ku sayangi, dan selalu memberikan yang terbaik untukku

Nenek dan kakek yang selalu mendoakan dan menasehati

Keluarga besar yang mendukungku

Firda, Maya, Intan, Nadila yang membantu, membersamai, dan memotivasiku.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah jualah akhirnya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Keefektifan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Pancasila Kelas IV MIN 2 Magetan" tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Candra Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Muh. Sujud Mizanul Qodri, M.Pd.I., Kepala MIN 2 Magetan dan guru kelas IV yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Staff guru dan siswa kelas IV di MIN 2 Magetan yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
7. Orang tua dan keluarga yang aku cintai yang selalu mendoakan dan telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberi dukungan, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman teman mahasiswa Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 dan PGSD 8A serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 12 Juli 2024



Peneliti

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Minat Belajar .....	8
2. Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> .....	14
3. Media Kartu Bergambar .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	49
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT HIDUP .....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Minat Belajar .....	11
Tabel 2.2. Indikator Minat Belajar .....	11
Tabel 2.3. Indikator Minat Belajar .....	11
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.4. Kisi-kisi angket minat belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV .....	33
Tabel 4.1. Lembar Validasi Angket .....	45
Tabel 4.2. Data Rentang Kelas Dan Frekuensi .....	46
Tabel 4.3. Data Analisis Statistik Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.4. Data Rentang Kelas Dan Frekuensi .....	47
Tabel 4.5. Data Analisis Statistik Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.7. Hasil Uji Homegenitas .....	50
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1. Grafik Data Frekuensi Perbandingan Rerata.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	65
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket.....	85
Lampiran 3	Angket Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV.....	87
Lampiran 4	Hasil Angket Siswa.....	89
Lampiran 5	Lembar Hasil Angket Siswa .....	91
Lampiran 6	Analisis Statistik Deskriptif.....	95
Lampiran 7	Uji Normalitas .....	96
Lampiran 8	Uji Homogenitas.....	97
Lampiran 9	Uji Hipotesis (Uji-t).....	98
Lampiran 10	Dokumentasi.....	99
Lampiran 11	Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	104
Lampiran 12	Surat Permohonan Penelitian.....	105
Lampiran 13	Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	106
Lampiran 14	Validasi Ahli .....	107
Lampiran 15	Validasi Sumber Pustaka .....	111