

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN SE-NAMBANGAN LOR
KOTA MADIUN**

S K R I P S I



OLEH :

RIFQI HAMIM IKHSANI

NIM. 2002101267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN SE-NAMBANGAN LOR
KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

RIFQI HAMIM IKHSANI

NIM. 2002101267

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN SE-NAMBANGAN LOR
KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**RIFQI HAMIM IKHSANI
NIM. 2002101267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rifqi Hamim Ikhsani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,

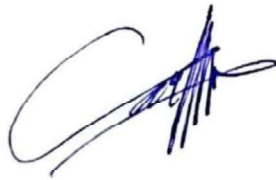


Octarina Hidayatus Sholikhah., M.Pd.

NIDN. 0701109001

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,



Candra Dewi., M.Pd.

NIDN. 0716019001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rifqi Hamim Ikhsani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 28 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Octarina Hidayatus Sholikhah., M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Candra Dewi., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprod, Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifqi Hamim Ikhsani
NIM : 2002101267
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyertakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 19 Juni 2024



Rifqi Hamim Ikhsani

NIM. 2002101267

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Semua orang memiliki porsinya masing-masing. Ketika mengetahui pencapaian orang lain, jangan iri dan jangan merasa rendah. Jadikan pencapaian orang lain sebagai motivasi diri untuk terus berusaha dan berkembang. Dibalik usaha yang dilakukan pasti akan akan kesuksesan di masa mendatang.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Ayah, Adik, Firda, dan Kelompok Belajar

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Candra Dewi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Endah Wahyulis, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SDN 01 Nambangan Lor, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Sri Setyarini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SDN Manguharjo, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya, serta keluarga yang selalu memberikan dukungan.
10. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi guna menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun tata penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran serta kritik yang dapat bersifat membangun.

Madiun, 1 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Desain Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23

E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Sains	10
Tabel 2. 2 Sintaks Model PBL	12
Tabel 2. 3 Korelasi Literasi Sains dengan Model PBL	13
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	21
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	23
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validasi Soal <i>Post-test</i>	27
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda Soal	30
Tabel 3. 6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Post-test</i>	30
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Post-test</i>	31
Tabel 3. 8 Langkah-Langkah Uji Normalitas	32
Tabel 3. 9 Langkah-Langkah Uji Homogenitas	33
Tabel 3. 10 Langkah-Langkah Uji Keseimbangan	34
Tabel 3. 11 Langkah-Langkah Uji Hipotesis	35
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-test</i>	36
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i>	38
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Keseimbangan	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Mind Mapping</i>	16
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-test</i>	37
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i>	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VA (sebagai kelas kontrol).....	55
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VB (sebagai kelas eksperimen).....	56
Lampiran 3. Kisi-Kisi <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains IPAS	57
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas VA (kelas kontrol)	66
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas VB (Kelas Eksperimen).....	88
Lampiran 6. Media <i>Mind Mapping</i>	117
Lampiran 7. Instrumen Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Sains IPAS.....	118
Lampiran 8. Instrumen Validasi Soal <i>Post-test</i>	127
Lampiran 9. Instrumen Validasi Modul Ajar	130
Lampiran 10. Validasi Instrumen Media	134
Lampiran 13. Daya Pembeda	140
Lampiran 14. Uji Normalitas	142
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	143
Lampiran 16. Uji Keseimbangan	144
Lampiran 17. Uji Hipotesis	145
Lampiran 18. Surat Pengajuan Judul Skripsi	146
Lampiran 19. Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	147
Lampiran 20. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	148
Lampiran 21. Surat Permohonan Ijin Penelitian	149
Lampiran 22. Surat Pelaksanaan Penelitian SD.....	150
Lampiran 23. Dokumentasi Uji Coba Instrumen	151
Lampiran 24. Dokumentasi Kelas Kontrol	152

Lampiran 25. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 26. Validasi Pustaka	154