

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya dalam penelitian efektivitas buku cerita bergambar berbasis budaya lokal terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas III. Dengan hasil t hitung sebesar 0.001 dan rata-rata posttest 70.00 sedangkan pretest 58.00. Dengan begitu maka hasil dari penelitian ini bisa diambil kesimpulan bahwa terdapat efektivitas buku cerita bergambar berbasis budaya lokal terhadap kemampuan literasi membaca siswa pada peserta didik kelas III di SDN 3 Sambongrejo.

#### **A. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Pada hasil penelitian tersebut diharapkan pihak sekolah dapat mempertimbangkan dengan diadakanya kegiatan literasi membaca selama 15 menit, agar anak terbiasa untuk meluangkan waktu kegiatan membaca. Selain itu juga diharapkan pihak sekolah memberikan jadwal kunjungan per kelas di perpustakaan SDN 3 Sambongrejo agar siswa terbiasa membaca dan perpustakaan tidak terbengkalai.

## 2. Bagi Guru

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada tempat tersebut, diharapkan guru untuk memberikan media media gambar di dalam pembelajaran atau diluar pembelajaran agar anak termotivasi untuk terus membaca, selain itu buku bergambar juga mempermudah anak untuk memahami bacaan yang mereka baca.

## 3. Bagi siswa

Perlu adanya pembiasaan dalam melakukan kegiatan membaca agar siswa lancar dalam membaca, dan juga siswa tidak merasa canggung untuk lantang dalam membaca.

## 4. Bagi peneliti

Keterbatasan penelitian ini yaitu hanya dilakukan pada kelas 3 dan ruang lingkup penelitian dilakukan di satu sekolah yakni SDN 3 Sambongrejo. Terkait dengan ini diharapkan peneliti lain dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang efektivitas literasi buku cerita bergambar berbasis budaya lokal terhadap kemampuan membaca siswa dengan subyek dan ruang lingkup yang lain.