

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrial. (2022). Peningkatan kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 136/I Semangat melalui buku cerita bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Anggraini, S. (2016). Budaya Literasi dalam Komunikasi. *Wacana*, 15(3), 264–279. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/51>
- Bungsu, A. P., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 522. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40796>
- Damayantie, A. R. (2015). Literasi Dari Era Ke Era. *Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–10. <http://103.98.176.9/index.php/sasindo/article/view/2076/1652>
- Eka, D., & Wardhana, C. (2021). *The Ability to Read Fast Based on the Gender of Class VIII SMP Negeri 03 Lebong Academic Year 2020 / 2021 kemampuan membaca siswa yaitu membaca cepat . Membaca cepat merupakan*. 143–158.
- Fatimah, W., Dewi, N., & Amaliyah, N. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Melalui Program Generasi*. 7, 1028–1034.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*,. 6(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>
- Infrastructure, D. C. (2008). Page 131. *Network*, 2(2), 131–152.
- KARJONO, K. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Sd Negeri 01 Martapura. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.51878/teacher.v3i1.2175>

- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Kurnia, R., Ummah, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini. 7(3), 3253–3265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4441>
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran Inovatif dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.1.87-96>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Maghfiroh, N. L., & Bahrodin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), 69–78. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i1.39571>
- Meidina, T., Sulasminah, D., & Kasmawati, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Penggunaan Alfabet Geser pada Murid Tunagrahita. 6(2), 108–113.
- Merdeka, K., Sdn, D. I., & Sekadau, P. (2022). *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN Pendahuluan Guru merupakan peran strategis dalam peningkatan mutu pembelajaran di kelas . Tidak sedikit yang beranggapan bahwa tugas guru itu mudah , hanya mengajar da.* 8(2), 119–127.
- Muhafidin, & Resmi Nur Indrayani, P. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Cerita Fiksi SDN 3 Sampora di Era Pandemi. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 390–395. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.3080>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022).

- Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mursalim, M. (2017). Penumbuhan Budaya Literasi Dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa (Membaca Dan Menulis). *Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics (CaLLs)*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.30872/calls.v3i1.815>
- Nurasyiah, R., Asmawati, L., Fadlullah, F., & Atikah, C. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 17. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i1.9287>
- Rafsanjani, T. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Kemampuan Membaca Anak. *Tamaddun*, 23(1), 53. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v23i1.4655>
- Rahma, T. H., & Memonah, M. (2022). Kemampuan Membaca Anak Kelas 1 Dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky . *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 183–192. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v2i1.1061>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2581>
- Ramdhini, R. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Asean Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas 6 SD. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.99>
- Ritno, R., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Menulis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 115–129. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.67>
- Superman, S., Purmintasari, Y. D., & Agustina, R. (2020). Penguatan Literasi Di Sekolah. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 230.

<https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i2.1505>

- Suprianto, T., Munir, S., Keguruan, F., & Galuh, U. (2021). *TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI MA AL-IKHLASH PANGANTEN (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI MA Al-Ikhlash Panganten Kab Tasikmalaya) Pengaruh Kemampuan Membaca Cerpen terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MA Al- Ikhlash P. 5*, 212–216.
- Tantiana Ngura, E., Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P., & Citra Bakti, S. (2018). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan bercerita dan perkembangan sosial anak usia dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 6–14. <http://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/132>
- Tekdir Pancaran Daman, Y., & Fahmi, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia dengan Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas III C SDI Wae Nakeng Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(5), 418–429. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i5.725>
- Tuanany, N. J., Afifah, L., & Sakti, K. F. L. (2023). Penggunaan Kamus Hanping Lite untuk Melatih Kemampuan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas X SMK. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(6), 814–826. <https://doi.org/10.17977/um064v3i62023p814-826>
- Vasalampi, K., Tolvanen, A., Torppa, M., Poikkeus, A. M., Hankimaa, H., & Aunola, K. (2023). PISA reading achievement, literacy motivation, and school burnout predicting Adolescents' educational track and educational attainment. *Learning and Individual Differences*, 108(December 2022), 102377. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102377>
- Widyawati, D. P., Fatiha, A., Fauzia, A. T., & Fuadah, L. (2023). *Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa SDN Kuryokalangan 01. 2*(2017), 939–945.
- Wildová, R. (2015). Monitoring the Use of Innovative Psycho-didactic Processes in Reading Literacy Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171,

60–65. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.089>