

ABSTRAK

Luluk Listyawati, 2024. Efektivitas Literasi Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 3 Sambongrejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Nur A. E. H., S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Sri Budyartati, M.Pd

Kemampuan membaca menjadi prasyarat penting bagi penguasaan dan peningkatan pengetahuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas literasi buku cerita bergambar berbasis budaya lokal terhadap kemampuan membaca siswa di SDN 3 Sambongrejo. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif menggunakan pretest dan posttest digunakan untuk menjabarkan populasi dalam penelitian ini. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes tulis dan dokumentasi. Validasi yang digunakan adalah uji validitas dan uji reabilitas, sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji reabilitas. Dalam penelitian ini tidak dilakukan saat pembelajaran melainkan dalam kegiatan literasi dilakukan 15 menit sebelum pembelajaran. Peneliti menggunakan teori konstruktivis oleh Jean Piaget sebagai landasan teori, subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas III SDN 3 Sambongrejo. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti menemukan pengaruh kegiatan literasi dengan berbantuan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal dengan nilai rata-rata untuk nilai pretest sebesar 58.00 sedangkan nilai posttest mendapatkan rata-rata sebesar 70.00, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan literasi membaca berbantuan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal terhadap kemampuan membaca siswa kelas III di SDN 3 Sambongrejo.

Kata kunci : Literasi, Kemampuan membaca

ABSTRAK

Luluk Listyawati, 2024. Efektivitas Literasi Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN 3 Sambongrejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dian Nur A. E. H., S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Sri Budyartati, M.Pd

Reading ability is an important prerequisite for mastering and improving students' knowledge. This study aims to determine the effectiveness of local culture-based picture story book literacy on students' reading ability at SDN 3 Sambongrejo. The research method used is a quantitative approach using pretest and posttest used to describe the population in this study. The research instruments used are written test sheets and documentation. The validation used is a validity test and a reliability test, while the data analysis used is a normality test and a reliability test. In this study, it was not carried out during learning but in literacy activities carried out 15 minutes before learning. The researcher used constructivist theory by Jean Piaget as a theoretical basis, the subjects of this study were 10 grade III students of SDN 3 Sambongrejo. Based on the results of the research and data analysis that have been carried out, the researcher found the influence of literacy activities assisted by picture story books based on local culture with an average value for the pretest value of 58.00 while the posttest value obtained an average of 70.00, so it is concluded that there is an influence of reading literacy activities assisted by picture story books based on local culture on the reading ability of grade III students at SDN 3 Sambongrejo.

Kata kunci : Literasi, Kemampuan membaca

