

## ABSTRACT

**Andina Yunianti.** 2024. *Using Problem Based Learning and the Flashcard media to Teach Writing for the Seventh Students.* Thesis. Department of English Education. Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Madiun. Advisor: Dr. H. Sumani, M.M., M.Hum., Co-Advisor: Vita Vendityaningtyas, S.S., M.Pd.

**Key Terms :** Writing skill, Problem Based Learning, Flashcard media

Writing is a very important skill for students. The aims of this research are (1) To explain the use the Problem-Based Learning Method (PBL) and Flashcard media to teach writing to seventh-grade students (2) To explain the problems are found in using Problem-Based Learning (PBL) and Flashcard media for writing learning for seven students. (3) To explain the solutions are provided in using Problem-Based Learning (PBL) media and Flashcards to teach writing to seventh-grade students. Participants in this research were an English teacher and 32 seventh-grade students at SMP N 1 Badegan. The research approach used is qualitative descriptive research. To collect data, researcher used observation, interview, and documentation techniques. The triangulation method is used to check the validity of the data. Researcher used three aspects of data sources, namely social situations, participants, and documents, and used several research instruments, namely: observation lists, student interviews, teacher interviews, lesson plans, student grades, and photos. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are obtained from data compression, data presentation, and drawing verified conclusions. The results of the discussion show that the application of PBL and flashcard media during learning is by the lesson plan which contains pre-activity, complete activity, and post-teaching activity by the observations made by the researcher. The problems found were each student's lack of English vocabulary, each student's lack of understanding of the material presented, and the lack of school facilities such as wifi which students could not use for studying. The solution given is to memorize vocabulary every week, combine flashcard media with various other media, and provide adequate wifi to facilitate learning at SMP N 1 Badegan

## ABSTRAK

**Andina Yunianti.** 2024. Menggunakan Problem Based Learning dan Media Flashcard untuk Mengajarkan Menulis bagi Siswa Kelas VII. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: Dr. H. Sumani, M.M., M.Hum., Pembimbing Pendamping: Vita Vendityaningtyas, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan menulis, Problem Based Learning, Media Flashcard

Menulis merupakan keterampilan yang sangat penting bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan penggunaan Metode Problem-Based Learning (PBL) dan Media Flashcard untuk mengajarkan menulis kepada siswa kelas VII (2) Untuk menjelaskan masalah yang ditemukan dalam penggunaan Problem-Based Learning (PBL) dan Media Flashcard untuk pembelajaran menulis bagi siswa kelas VII. (3) Untuk menjelaskan solusi yang diberikan dalam penggunaan Media Problem-Based Learning (PBL) dan Flashcard untuk mengajarkan menulis kepada siswa kelas VII. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris dan 32 siswa kelas VII SMP N 1 Badegan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode triangulasi digunakan untuk memeriksa keabsahan data. Peneliti menggunakan tiga aspek sumber data, yaitu situasi sosial, partisipan, dan dokumen, serta menggunakan beberapa instrumen penelitian, yaitu: daftar observasi, wawancara siswa, wawancara guru, rencana pelajaran, nilai siswa, dan foto. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data diperoleh dari kompresi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang diverifikasi. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa penerapan media PBL dan flashcard saat pembelajaran adalah dengan rencana pelajaran yang berisi pra-kegiatan, kegiatan lengkap, dan kegiatan pasca-pengajaran berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti. Masalah yang ditemukan adalah kurangnya kosakata bahasa Inggris setiap siswa, kurangnya pemahaman setiap siswa terhadap materi yang disampaikan, dan kurangnya fasilitas sekolah seperti wifi yang tidak dapat digunakan siswa untuk belajar. Solusi yang diberikan yaitu dengan menghafal kosa kata setiap minggu, mengkombinasikan media flashcard dengan berbagai media lainnya, dan menyediakan wifi yang memadai untuk memudahkan pembelajaran di SMP N 1 Badegan.