

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMK
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
TIPE *PROBLEM WITH CONTRADICTORY INFORMATION*
(PWCI) BERDASARKAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

FITRIANA NUR DWIYANTI

NIM. 2002110005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitriana Nur Dwiyantik telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Sanusi, M.Pd.

NIDN. 0711126601

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

NIDN. 0710068901

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fitriana Nur Dwiyantik telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 18 Juli 2024.

Panitia Penguji



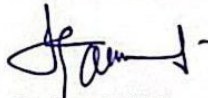
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



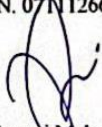
Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Sanusi, M.Pd.
NIDN. 071126601

Anggota



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Anggota



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Sardulfo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriana Nur Dwiyantik
NIM : 2002110005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fitriana Nur Dwiyantik
NIM. 2002110005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Tipe *Problem With Contradictory Information (PWCI)* Berdasarkan Gender”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas dorongan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
4. Dr. Sanusi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Swasti Maharani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

7. Suwarna, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK AL-Basyariyah Pilangkeceng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Syaifuddin, S.Pd. selaku Guru matematika SMK AL-Basyariyah Pilangkeceng yang telah membantu penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa Kelas X SMK AL-Basyariyah Pilangkeceng yang turut berpartisipasi dan membantu dalam penelitian yang dilaksanakan penulis.
10. Ayah tercinta Suwarna, S.Pd., yang selalu memberikan motivasi, semangat, dorongan, nasehat, materi, serta kasih sayangnya kepada penulis. Ibu tercinta Sri Astutik yang selalu memberikan doa-doa baik, nasehat, serta kasih sayang tak terhingga kepada penulis. Doa baik penulis haturkan agar senantiasa mereka diberikan kesehatan dan panjang umur agar dapat terus melihat setiap proses kehidupan penulis.
11. Kakak laki-laki tercinta, Adam Nur Shodikin yang telah banyak memberikan motivasi, nasehat, juga materi serta kasih sayangnya sebagai kakak dari penulis. Kakak Ipar Mentari Cristantia, A.Md.Keb yang selalu memberikan nasehat baik kepada penulis. Muhammad Haidar Alfariz keponakan penulis yang lucu yang selalu menghibur penulis.
12. Eko Jamal Budi Cahyono seseorang yang telah sabar kebersamaian penulis selama masa pendidikan kuliah. Yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, materi, serta fikirannya. Seseorang yang selalu ada untuk penulis baik suka maupun duka. Dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan nasehat dan dorongan kepada penulis agar penulis tetap

bersemangat. Terimakasih telah hadir dalam kehidupan penulis. Semoga kemudahan urusan dunia dan akhirat selalu mendukungnya.

13. Teman-teman tercinta senasib seperjuangan (Ardhya Pramesthi Regita Iriandre, Eva Nur Amalia Chofifatul Affiah, Maya Puji Lestari Rahayu, Merdiana Kesumawati, dan Dyah Putri Purwitasari) yang telah banyak membantu penulis selama menempuh masa perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
14. Teman-teman Kelas A Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2020-2024 yang telah berjuang bersama dalam menempuh pendidikan selama kuliah di Universitas PGRI Madiun.
15. Terimakasih banyak kepada penulis sendiri, Fitriana Nur Dwiyantik yang telah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini melawan rasa takut dan malas. Meski terkadang berat tapi penulis yakin tidak ada suatu usaha yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh dan doa-doa yang dipanjatkan yang berakhir sia-sia.
God Bless For Me.

Madiun, 1 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2. Pemecahan Masalah Matematika.....	9
3. <i>Problems With Contradictory Information (PWCI)</i>	13
4. Gender.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Sumber Data	23
	1. Sumber Data	23
	2. Subjek Penelitian	24
D.	Instrumen Penelitian.....	25
E.	Teknik Pengumpulan Data	26
F.	Validitas Data	27
G.	Teknik Analisis Data	28
H.	Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN		33
A.	Paparan Data.....	33
	1. Subjek Penelitian	33
	2. Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	34
	3. Validitas Data	35
	4. Paparan Hasil Tes dan Wawancara.....	36
B.	Validitas Data	47
	1. Subjek Laki-laki (AF).....	47
	2. Subjek 2 Perempuan (AZ)	50
C.	Analisis Data.....	56
	1. Subjek Laki-laki (AF).....	56
	2. Subjek perempuan (AZ).....	58
BAB V PEMBAHASAN		61
A.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
	1. Subjek Laki-laki (AF).....	61
	2. Subjek Perempuan (AZ)	63
B.	Perbandingan Kemampuan Berpikir Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Dalam Menyelesaikan Masalah Tipe <i>Problem With Contradictory Information</i> (PWCI).....	64
BAB VI PENUTUP		70
A.	Simpulan.....	70
B.	Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	9
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 4.1 Hasil Tes Soal	33
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik Subjek Laki-laki (AF).....	47
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Hasil Tes Dan Wawancara AZ.....	50
Tabel 5.1 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Hasil Tes Subjek Laki-laki (AF)	36
Gambar 4.2 Hasil Tes Penelitian Subjek 2 Perempuan (AZ).....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes PWCI.	76
Lampiran 2. Kisi-kisi indikator soal PWCI.....	77
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal PWCI Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.	78
Lampiran 4. Hasil Tes Subjek Laki-laki (AF)	79
Lampiran 5. Hasil Tes Subjek Perempuan (AZ).....	80
Lampiran 6. Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.	81
Lampiran 7. Lembar Validasi Validator 1.	83
Lampiran 8. Lembar Validasi Validator 2.	85
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	87
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Subjek Laki-laki (AF).....	89
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Subjek Perempuan (AZ).....	90
Lampiran 12. Surat Persetujuan Penelitian	91
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 14. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah.....	93
Lampiran 15. Dokumentasi.....	94