

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model PBL berbantuan media *flip book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS dilakukan dengan mengikuti sintaks model PBL yang terdiri dari 5 fase yaitu, (1) mengorientasikan siswa pada masalah; (2) mengorganisasikan siswa untuk belajar; (3) membantu penyelidikan individu maupun kelompok; (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya; dan (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Media *flip book* yang digunakan dalam pembelajaran memuat berbagai permasalahan di kehidupan sehari-hari beserta soal yang dibuat menyesuaikan aspek dan indikator berpikir kritis yang harus diselesaikan oleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL berbantuan media *flip book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS. Hal tersebut dibuktikan dengan uji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t-test* yang menghasilkan nilai *Sig. (2-tailed)* yakni 0,000 lebih kecil daripada taraf signifikan yakni 0,05. Selain itu, juga dapat dibuktikan dengan hasil perbandingan mean dari data hasil *pre-test* dan

*post-test*, dimana mean data hasil *post-test* yaitu 84,48 memiliki nilai yang lebih besar daripada mean data hasil *pre-test* yaitu 71,55.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Agar dapat melengkapi fasilitas sekolah, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran guna meningkatkan potensi siswa.

### 2. Bagi Guru

Dalam mengatasi permasalahan yang sama dengan penelitian ini, sebagai bahan pertimbangan disarankan untuk menggunakan model PBL dengan media *flip book* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kemudian, untuk pembelajaran yang berlangsung dipertimbangkan dalam pemilihan model pembelajaran atau media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta materi yang diajarkan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat penelitian ini baru meneliti tentang “model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan media *flip book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD pada mata pelajaran IPAS”. Disarankan pada peneliti berikutnya untuk meneliti dalam materi lain, kelas yang berbeda, atau sisi yang lainnya.