

**EFEKTIVITAS METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK (SAS) MENGGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
KELAS 2 SDN MANGUHARJO**

SKRIPSI



OLEH :

LIA LISTIANINGRUM

NIM. 2002101223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**EFEKTIVITAS METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
MENGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS 2 SDN MANGUHARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

LIA LISTIANINGRUM

NIM.2002101223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lia Listianingrum telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Madiun, 03 Juli 2024

Pembimbing I,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Madiun, 03 Juli 2024

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.
NIDN. 0727069001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lia Listianingrum telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

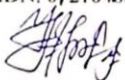
Ketua


Vivi Rubiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720104902

Sekretaris


Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Sardulo Sembong, M.Pd.
NIDN. 072096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Listianingrum

NIM : 2002101223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2024

Yang Membuat pernyataan,



Lia Listianingrum

NIM. 2002101223

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan ada di sini, di dalam jiwa ini, berusaha agar dia tersenyum”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Keluarga tercinta bapak, ibu, kedua kakakku,

Sahabat-sahabatku yang selalu ada,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Menggunakan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Manguharjo”. Sholawat serta salam senantiasa kita disanjungkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW, yang mudah-mudahan kelak kita akan mendapatkan syafa’at nya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini perkenalkanlah penulis menyatakan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang sudah mengarahkan dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dian Nur Antika Eky H., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang sudah mengarahkan dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
6. Sri Setyarini, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Manguharjo Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak Kaslal dan Ibu Winarti selaku orang tua yang selalu mendoakan keberhasilan putrinya, serta kedua kakak yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan kepada peneliti untuk setiap perkembangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada skripsi ini. Untuk itu, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar nantinya kita bisa lebih baik lagi kedepannya. Akhir kata dari peneliti mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 03 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Pengujian Hipotesis	44
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3.3 Pengelompokan Persentase pada Lembar Validasi	39
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Kemampuan Membaca kelas II B SDN Manguharjo.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Materi.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media	46
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Menggunakan SPSS versi 29	47
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Menggunakan versi 29	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Pretest dan Posttest</i> Menggunakan SPSS versi 29... ..	48
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest dan Posttest</i> Menggunakan SPSS versi 29	50
Tabel 4.8 Uji Independent <i>t-test</i> Menggunakan SPSS Versi 29	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Analitis ke Sintesis.....	13
Gambar 2.2 Penganalisisan Kata menjadi Kalimat.....	13
Gambar 2.3 Pensintesisan Suku Kata menjadi Kata	14
Gambar 2.4 Penganalisisan Kalimat	14
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Grafik Diagram Hasil Kemampuan Membaca Pretest dan Posttest Siswa Kelas II B SDN Manguharjo	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas II B SDN Manguharjo.....	66
Lampiran 2 Modul Ajar.....	67
Lampiran 3 Soal Pretest.....	84
Lampiran 4 Soal Posttest.....	85
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 6 Lembar validasi Ahli Media.....	88
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS Versi 29.....	90
Lampiran 8 Uji Normalitas menggunakan SPSS Versi 29.....	91
Lampiran 9 Uji Homogenitas menggunakan SPSS Versi 29.....	92
Lampiran 10 Uji Independent t-test menggunakan SPSS Versi 29.....	93
Lampiran 11 Data Nilai Posttest dan Pretest Kelas Eksperimen.....	94
Lampiran 12 Surat Pengajuan Judul.....	95
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	96
Lampiran 14 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD.....	97
Lampiran 15 Dokumentasi.....	98
Lampiran 16 Lembar Validasi Pustaka.....	101