

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis dan hasil penelitian dari data yang diperoleh maka bisa disimpulkan terdapat perbedaan antara penggunaan metode SAS menggunakan media *flash card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Hal ini bisa dilihat pada hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji independent t test terhadap dua perlakuan dengan hasil yang diperoleh nilai sig (*2-tailed*) adalah $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan begitu bisa disimpulkan bahwa “Terdapat keefektivan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) menggunakan media *flash card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 Sekolah Dasar”.

B. Saran

Hasil yang bisa diperoleh di dalam penelitian ini bisa diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak sebagai masukan yang berguna untuk pengembangan bagi masa mendatang. Pihak-pihak tersebut merupakan:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian yang telah dilakukan ini dapat berguna dan bermanfaat sebagai masukan dan pertimbangan di tempat sekolah peneliti, termasuk dalam hal penentuan peraturan yang baik untuk proses belajar yang terkait dengan penggunaan metode dan media pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa menggunakan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) menggunakan media *flash card* hendaknya dilakukan dengan mempertimbangkan kesesuaian aspek termasuk langkah-langkah dalam menerapkan metode, penggunaan media, serta dapat membangkitkan minat dan semangat siswa.

3. Bagi Siswa

Kemampuan membaca siswa meningkat karena adanya penelitian ini, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik lagi mengenai materi membaca karena terbantu dengan adanya media pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Peneliti berharap pada penelitian ini bisa membantu peneliti selanjutnya guna meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan cara mempunyai kemauan untuk belajar dari penelitian terdahulu, sehingga peneliti bisa mengidentifikasi kelemahan serta kekurangan di dalam desain penelitian selanjutnya.