

## ABSTRAK

Lia Listianingrum. 2024. *Efektivitas Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Menggunakan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN Manguharjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Apri Kartikasari H.S., M.Pd. (II) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih adanya siswa yang belum sepenuhnya menguasai kemampuan membaca meliputi belum mengenal huruf, sulit membedakan huruf, dan belum bisa membaca kalimat sederhana. Maka dari itu penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui efektivitas metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) menggunakan media *flash card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 2 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental (non design)* atau *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Manguharjo Kota Madiun. Cara mengumpulkan data dengan mengambil nilai dari *pretest* dan *posttest* yang telah dikerjakan siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu kemampuan membaca kelas 2 Sekolah Dasar memakai metode SAS menggunakan media *flash card* lebih meningkat dibanding dengan sebelum pemberlakuan metode SAS menggunakan media *flash card* di dalam proses belajar. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan *p-value* (sig.) 0,000 yang berarti bisa disimpulkan bahwa metode SAS dapat memberikan keefektivan terhadap kemampuan membaca kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Kemampuan membaca, Metode SAS, *Flash Card*

## ABSTRACT

Lia Listianingrum. 2024. *The Effectiveness of the Synthetic Structural Analytical Method (SAS) Using Flash Card Media on the Reading Ability of Class 2 Students at SDN Manguharjo*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Apri Kartikasari H.S., M.Pd. (II) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.

Keywords: Reading ability, SAS method, Flash Card

This research is motivated by the fact that there are still students who have not fully mastered reading skills, including not yet recognizing letters, having difficulty distinguishing letters, and not being able to read simple sentences. Therefore, the research aims to determine the effectiveness of the SAS (Synthetic Structural Analytical) method using flash card media on the reading ability of grade 2 elementary school students. This research uses a quantitative type of research using experimental methods. The design used in this research is Pre-Experimental (non design) or One-Group Pretest-Posttest Design. This research was conducted at SDN Manguharjo, Madiun City. The way to collect data is by taking scores from the pretest and posttest that students have completed. The data that has been collected is then analyzed using reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (t-test). The results obtained in this research are that the reading ability of grade 2 elementary schools using the SAS method using flash card media has increased compared to before the implementation of the SAS method using flash card media in the learning process. Hypothesis testing in this study shows a p-value (sig.) of 0.000, which means it can be concluded that the SAS method can provide effectiveness in the reading ability of class II elementary school.