

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, A., Sucipto, S., & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.312>
- Amelia, R., Aripin, U., & Hidayani, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1143–1154. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1143-1154>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Anggraini, Y. P., Maimunah, M., & Hutapea, N. M. (2022). Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Bagi Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2391–2404. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1462>

- Auliyah, F., & Netrawati, N. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dan Perilaku Menyontek Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29452–29461. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11722>
- Barida, M. (2018). Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 153–161. <https://doi.org/10.52657/jfk.v4i2.409>
- Hakima, A. (2020). Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(03), 51–59. <https://doi.org/10.26740/jotb.v9n03.p51-59>
- Handayani, S. W., & Marsudi, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Kelas XI SMK Negeri 1 Pangkalanbaru. *MEDIOVA: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Hariani, L. S., Andayani, E., & Ain, N. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 54–60.
- Hasan, M., Harapan, T. K., Rodliyah, L., Thalbah, S. Z., & Rakhman, C. U. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar; Tahta Media.
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan*

Biologi (BioEdu), 11(2), 384–393.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p384-393>

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok; Pt Rajagrafindo Persada.

Idris, G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Ungkapan Pemaparan Jati Diri Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 3(2), 134–148.
<https://doi.org/10.26418/jpp.v3i2.37812>

Indrayany, E. S., & Lestari, F. (2019). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri dan faktor penyebab kesulitan siswa ditinjau dari teori van hiele. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 109–123. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13729>

Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “*Project Based Learning*” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 224–230.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6466592>

Jannah, F., & Fathuddi, T. I. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>

Khairiyah, E. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP/MTs. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Pendidikan Matematika.

- Khoerunnisa, putri, & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran | FONDATIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kumalasan, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Marlina, E. (2022). Deskripsi Kebutuhan Pembelajaran Matematika Diskrit Melalui Kurikulum Merdeka Belajar. *JRMST : Jurnal Riset Matematika Dan Sains Terapan*, 2(1), 51–57.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Patri, S. F. D., & Heswari, S. (2022). Etnomatematika Dalam Seni Anyaman Jambi Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2705–2714. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1150>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pratiwi, K. R., Nurmaina, M., & Aridho, F. F. (2022). Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 99–105.

- Purnama, A., Fitri, A., & Simbolon, P. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 2(2), 42–45. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v2i2.85>
- Putrawan, D. G. A., Ariawan, I. W., & Hartawan, I. N. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tabanan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(2), 142–149. <https://doi.org/10.23887/jppm.v7i2.2834>
- Putri, N. O. H., Solfitri, T., & Murni, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(4), 359–370. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i4.13714>
- Putri, W. A., Alpusari, M., & Fendrik, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1897–1910. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2730>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani, Ed.). Banjarmasin; Antasari Pres.
- Ramadani, Y. A., Praska, M., & Christian, T. F. (2020). Kajian Etnomatematika Upacara Sekaten Di Yogyakarta Pada Aktivitas Designing Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika Topik Geometri.

ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan), 1, 241–246.

Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistik*. CV. Padang; Muharika Rumah Ilmiah.

Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati Di Smk PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19* (R. Hartono, Ed.). Bandung; Widina Bhakti Persada.

Ruspa, A. R., Nirwana, Jusrianto, Bumbungan, B., Nur, H., & Parubang, D. (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.53769/jpm.v2i2.78>

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Penerbit KBM Indonesia.

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

Sari, A., Suanto, E., & Suhermi, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Experiential Learning Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–11.

Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171–176. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7521>

- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta; Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sistryarini, D. I., & Nurtjahyani, S. D. (2017). Analisis Validitas terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 14(1), 581–584.
- Sitanggang, H. I., Hutauruk, A. J. B., Sinaga, S. J., & Situmorang, A. S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Persamaan Linear Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5049–5059. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.910>
- Sugiyono; (2013). *E-Book Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bndung; Alfabeta.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta; Suryacahya.
- Sulfayanti, N., Aziz, T. A., & Hakim, L. E. (2022). Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1167–1174. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.773>
- Widana, I. W., & Diartiani, P. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar

Matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 10, 88–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4657740>

Widiawati, Y., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 12-25. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v1i2.354>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, & Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang; Cv Science Techno Direct.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Circular Model Of R&D* (S. Nahidloh, Ed.). Yogyakarta; KBM Indonesia.