

Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI Nomor: 064/PGSD/FKIP/UNIPMA/2024

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fharid Juliadji
NIM : 2002101236
Judul Skripsi : Pengembangan E-book Unggah-unggah Basa Jawa untuk Siswa Sekolah Dasar
Tingkat Plagiasi : 29%

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30 % pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Madiun, 17 Juni 2024
Kepala Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 2. Hasil Validasi Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Fharid Juliadji
 NIM : 2002101236
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing I : Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
 Dosen Pembimbing II : Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengembangan *E-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Akbar, S. (2013). <i>Instrumen perangkat pembelajaran. Remaja Rosdakarya.</i>	4	20, 21	✓	
2.	Arafik, M., & Rumidjan, R. (2016). Profil Pembelajaran Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar. <i>Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan</i> , 25(1), 55-61. https://doi.org/10.17977/um009v25i12016p055	59-60	2, 12	✓	
3.	Ardiansyah, M. F., & Yulya, N. M. (2022). Pelestarian Budaya Lokal Melalui Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Di Madrasah Ibtidaiyah. <i>Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan</i> , 01(01), 66-68.	86	1	✓	
4.	Ardissono, L., Kuflik, T., & Petrelli, D. (2012). Personalization in cultural heritage: The road travelled and the one ahead. <i>User Modeling and</i>	88, 96	1	✓	

	<i>User-Adapted Interaction</i> , 22(1-2), 73-99. https://doi.org/10.1007/s11257-011-9104-x				
5.	Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). Situated Ethics in Educational Research Society for Educational Studies. <i>British Journal of Educational Studies</i> , 49(3), 362-365.	362	15	✓	
7.	Chotimah, C., Untari, M. F. A., & Budiman, M. A. (2019). Analisis Penerapan Unggah Ungguh Bahasa Jawa dalam Nilai Sopan Santun. <i>International Journal of Elementary Education</i> , 3(2), 202. https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18529	204	1, 3, 48	✓	
8.	Darmayanti, R. Y., & Subrata, H. (2021). Pengembangan media komik dalam pembelajaran unggah-ungguh bahasa Jawa ragam bahasa ngoko dan krama pada siswa kelas iv. <i>Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)</i> , 09(10), 2. https://www.academia.edu/download/89651370/482196110.pdf	3408-3409	49	✓	
9.	Endraswara, S. (2006). <i>Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jawa</i> .	168	12	✓	
10.	Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Basicedu</i> , 4(4), 1004-1015.	113	4, 48	✓	
11.	Hameed, N., Cheah, Y. N., & Rafie, M. (2010). <i>An e-book Personalization Architecture With Digital Rights and Encryption Procedures</i> . 1222-1227.	1225	10	✓	
12.	Janti, S. (2014). Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014	117,157	20	✓	

	Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. <i>Snast</i> , <i>November</i> , 159.				
13.	Kolar, T., & Zabkar, V. (2010). A consumer-based model of authenticity: An oxymoron or the foundation of cultural heritage marketing? <i>Tourism Management</i> , 31(5), 652–664. https://doi.org/10.1016/j.tourman.2009.07.010	654	1	✓	
14	Latifah, N. N. (2019). <i>Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Dalam</i> . 10(1), 149–158.	158	2, 11	✓	
15.	Martinez, V. G., & López-Río, J. (2015). About the Horrific Peril of Reading on Digital Devices. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 178(November 2014), 105–109. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.159	107	4, 49	✓	
16.	Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. <i>Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan</i> , 4(1), 84. https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114	94	10	✓	
17.	Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). <i>Jurnal Metode Penelitian</i> , 10, 1–8. http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf	1-8	15, 16, 17	✓	
18.	Miningsih, S. (2015). Implementasi Tik Dalam Pembelajaran Mendengarkan Di Sekolah Dasar. <i>Pengembangan ICT Dalam Pembelajaran</i> , November, 188–199.	198	4, 48	✓	

	https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdtp/article/view/9062				
19.	Nuriyati, T., Falaq, Y., Nugroho, E. D., Hafid, H. H., Fathimah, S., Sutrisno, Nuramila, Ardiyansyah, R., Firmansyah, H., Saragih, E., Nofriyadi, A., Komar, A., Palangda, L., & Nurhafsari, A. (2022). <i>Metode Penelitian Pendidikan (Teori & Aplikasi)</i> (N. S. Wahyuni (ed.)). Widiana Bhakti Persada.	234	22	✓	
20.	Oktaviana, R. (2019). Penembangan Media Mading 3D Untuk Literasi Budaya Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Hadiwarno. <i>Repository STKIP PGRI Pacitan</i> , 1–15.	14	18	✓	
21.	Prasetya, D. D., Wibawa, A. P., & Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. <i>World Transactions on Engineering and Technology Education</i> , 16(1), 54–59.	57	11	✓	
22.	Pratiwi, M. K., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkankemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan lingkungan. <i>Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)</i> , 11(2), 457–468. https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468	466	4	✓	
23.	Richey, R. C., & Klein, J. D. (2010). <i>Design and Developent Research. Methods, Staegies, and Issues</i> .	1-9	8	✓	
24.	Rvachew, S., Rees, K., Carolan, E., & Nadig, A. (2017). Improving emergent literacy with school-based shared reading: Paper versus ebooks. <i>International Journal of Child-Computer Interaction</i> , 12, 24–29. https://doi.org/10.1016/j.ijcci.201	6	5	✓	

	https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2017.01.002				
25.	Sasangka, S. S. T. W. (2008). <i>KEANTONIMAN DALAM BAHASA JAWA</i> . 1–14.	4, 5	12	✓	
26.	Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i> . Alfabeta.	298	20	✓	
27.	Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. <i>DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik</i> , 5(2), 230.	233	10	✓	

Catatan Dosen Pembimbing :

Layak/ Tidak Layak untuk di uji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 15 Juni 2024
Dosen Pembimbing,


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706018801

Lampiran 3. Surat Pengajuan Judul Skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101236
Nama Mahasiswa : FHARID JULIADJI
Judul : PENGEMBANGAN *E-BOOK* *BASA JAWA* UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Madiun, 13 Mei 2024

Fharid Juliadji
NIM. 2002101236

Dosen Pembimbing I

Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128801

Dosen Pembimbing II

Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701109001

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 0303.z/N/FKIP/UNIPMA/2024 Madiun, 21 Mei 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Mojorejo Taman Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Fharid Juliadji
NIM : 2002101236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengembangan *E-book Unggah-unggah* Basa Jawa untuk Siswa Sekolah Dasar."

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SD NEGERI 1 MOJOREJO

Jalan Setia Bhakti Nomor 6, Madiun, Jawa Timur 63139
Telepon (0351) 469951, Pos-el setyabakti6@gmail.com



Madiun, 22 Mei 2024

Nomor : 442/42/401.101.3.07/2024
Lamp : -
Hal Balasan Permohonan Izin
Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Universitas PGRI Madiun
di

M a d i u n

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **BELINA LISTYO NINGTYAS, S.Pd**
NIP : 198701282012011012006
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 1 Mojorejo

Menerangkan bahwa:

Nama : **FHARID JULIADJI**
NIM : 2002101236
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di SDN 1 Mojorejo, dengan judul "Pengembangan E-book Unggah-unggah Basa Jawa untuk Siswa Sekolah Dasar" yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 28 Mei 2024.

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



BELINA LISTYO NINGTYAS, S.Pd
NIP. 19870128 201101 2 006

Lampiran 6. Hasil Validasi Materi Sebelum Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

A. Pengantar

Instrumen penilaian validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama

Dr. Endang Iri Maruti, M.Pd

Instansi

Universitas PGRI Madiun

Bidang Keahlian

Bahasa dan Sastra Jawa

Hari/Tanggal pengisian

22 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian e-book unggah-ungguh basa jawa untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Pendahuluan					
1.	Kejelasan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan Langkah-langkah persiapan belajar		✓		
3.	Kejelasan capaian belajar		✓		
4.	Kejelasan penggambaran peta konsep materi			✓	
Aspek Isi					
5.	Kejelasan uraian materi			✓	
6.	Cakupan pedalaman materi			✓	
7.	Kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan				✓
8.	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna		✓		
9.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓
10.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa			✓	

Komentar/Saran Umum:

Memerlukan tabel, lengkapi bagian awal.

.....

.....

F. Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- () Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- () Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. lebrat cabutan.
2. _____

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 22 Mei 2024

Validator


Dr. Enjang Si Manti

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 7. Hasil Validasi Media Sebelum Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

A. Pengantar

Instrumen penilaian validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama

..... VIVI KULVIANA, M.Pd.

Instansi

..... UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Bidang Keahlian

..... Teknologi Pendidikan

Hari/Tanggal pengisian

..... 22 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
6. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
7. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
8. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa Jawa* untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1.	Desain cover <i>e-book</i> menarik				✓
2.	Ilustrasi disajikan secara jelas			✓	
3.	Ilustrasi disajikan secara terpadu			✓	
4.	Kejelasan tulisan				✓
5.	Tata letak teks dan gambar			✓	
6.	Pemilihan jenis huruf sesuai				✓
7.	Pemilihan ukuran huruf sesuai				✓
8.	Pemilihan gambar untuk mendukung isi materi		✓		
Aspek Fungsi/pemanfaatan					
9.	Penyajian ilustrasi terhadap pemahaman konsep			✓	
10.	Proporsi menciptakan motivasi pembaca			✓	

F. Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- () Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- () Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. revisi sesuai saran yang validator
campaign
2. _____

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 22 Mei 2024

Validator,



VIVI RULIANNA, M.Pd

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 8. Hasil Validasi Bahasa Sebelum Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI BAHASA

A. Pengantar

Instrumen penilaian validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama

: Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Instansi

: Universitas PGRI Madiun

Bidang Keahlian

: Bahasa

Hari/Tanggal pengisian

: 22 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Bahasa					
1.	Bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓	
2.	Ketepatan tata bahasa			✓	
3.	Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan				✓
Aspek Komunikatif dan Interaktif					
4.	Penyajian bahasa pada materi mudah untuk dipahami				✓
5.	Kesesuaian bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan siswa SD			✓	

F. Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- () Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- (✓) Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- () Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sudah bagus, akan tetapi masih ada penulisan tanda baca yang kurang tepat
- 2.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, Mei 2024

Validator,


Dr. Corianing Putri P., M.Ps.

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama : Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
Instansi : Universitas PGRI Madiun
Bidang Keahlian : Bahasa dan Sastra Jawa
Hari/Tanggal pengisian : Jember, 27 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Pendahuluan					
1.	Kejelasan petunjuk belajar				✓
2.	Kejelasan Langkah-langkah persiapan belajar				✓
3.	Kejelasan capaian belajar				✓
4.	Kejelasan penggambaran peta konsep materi				✓
Aspek Isi					
5.	Kejelasan uraian materi				✓
6.	Cakupan pedalaman materi				✓
7.	Kesesuaian relevansi bahasa yang digunakan				✓
8.	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna				✓
9.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓
10.	Kesesuaian materi untuk karakter siswa				✓

Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sudah benar
2. _____

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 27 Mei 2024

Validator,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 10. Hasil Validasi Media Setelah Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama : Vivi Rulviana, M.Pd
Instansi : Universitas PGRI Madiun
Bidang Keahlian : Teknologi Pendidikan
Hari/Tanggal pengisian : Senin, 27 Mei 2019

C. Petunjuk Pengisian:

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
6. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
7. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
8. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Tampilan					
1.	Desain cover <i>e-book</i> menarik				✓
2.	Ilustrasi disajikan secara jelas			✓	
3.	Ilustrasi disajikan secara terpadu			✓	
4.	Kejelasan tulisan				✓
5.	Tata letak teks dan gambar				✓
6.	Pemilihan jenis huruf sesuai				✓
7.	Pemilihan ukuran huruf sesuai				✓
8.	Pemilihan gambar untuk mendukung isi materi			✓	
Aspek Fungsi/pemanfaatan					
9.	Penyajian ilustrasi terhadap pemahaman konsep				✓
10.	Proporsi menciptakan motivasi pembaca				✓

F. Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap ~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. tidak digunakan
2. _____

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, ~~21~~ Mei 2024

Validator,



Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 11. Hasil Validasi Bahasa Setelah Revisi

INSTRUMEN PENILAIAN OLEH AHLI BAHASA

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons validasi ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta penilaian oleh validator ahli untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas Ahli

Nama : Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
Instansi : Universitas PGRI Madiun
Bidang Keahlian : Bahasa
Hari/Tanggal pengisian : Senin, 27 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian e-book unggah-ungguh basa jawa untuk siswa sekolah dasar

No.	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Bahasa					
1.	Bahasa sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)			✓	
2.	Ketepatan tata bahasa				✓
3.	Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan				✓
Aspek Komunikatif dan Interaktif					
4.	Penyajian bahasa pada materi mudah untuk dipahami				✓
5.	Kesesuaian bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan siswa SD			✓	

F. Hasil Penilaian

Kesimpulan:

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk dipergunakan tanpa revisi
- Layak untuk dipergunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sudah bagus, akan tetapi masih ada penulisan font dan
baca yang kurang tepat.
2.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 27 Mei 2024

Validator,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 12. Hasil Angket Respons Siswa Uji Skala Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

: NATA

Sekolah

: SDN.01 Mojorejo

Kelas

: 4

Hari/Tanggal pengisian

: Selasa / 28

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian e-book unggah-ungguh basa jawa untuk siswa sekolah dasar

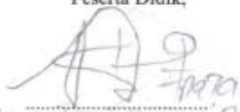
Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	e-book ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai unggah-ungguh basa jawa				✓
	e-book ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar	✓		✓	
	e-book ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar		✓		
	e-book ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun		✓		
<i>Easy of Use</i>	e-book ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran	✓			
	e-book ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran	✓			

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran	↓			
Ease of Learning					
	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat				✓
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari		✓		
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya				
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan				↓
Satisfaction					
	<i>e-book</i> ini memuaskan				✓
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar	✓			
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Madiun, Mei 2024

Peserta Didik,


 Lisan NATA KIZYKI BOINAT

5 6 3 29
 $\frac{38}{23} \times 100\% =$

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa Jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

: ~~Fachri Z.G~~ Fachri Z.G

Sekolah

: SDN 01 Majorejo

Kelas

: A

Hari/Tanggal pengisian

: (Selasa) 28

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa Jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa Jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik


E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar				✓
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun				✓
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran		✓		
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran			✓	
Ease of Learning					
	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat	✓			
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari			✓	
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya		✓		
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan				✓
Satisfaction					
	<i>e-book</i> ini memuaskan		✓		
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar				✓
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, Mei 2024
Peserta Didik,


.....
Fachri Z.Q.

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

: DZAUFA

Sekolah

: SDN. G. MOJATELIS

Kelas

: 4

Hari/Tanggal pengisian

: Selasa, 28-5-2020

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>				✓
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar	✓			
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar	✓		✓	
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun			✓	
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran	✓			
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran		✓		

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran		✓		
Ease of Learning					
<i>Ease of Learning</i>	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat	✓			
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari	✓			
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya				
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan			✓	
Satisfaction					
<i>Satisfaction</i>	<i>e-book</i> ini memuaskan				✓
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 28 Mei 2024

Peserta Didik,

DW
 BZAKIRO.A.S

Lampiran 13. Hasil Angket Respons Siswa Uji Skala Utama

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

.. Viona Putri Nazwa

Sekolah

.. SDN 01 Majarejo

Kelas

.. 4

Hari/Tanggal pengisian

.. 29 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar		✓		
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun			✓	
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran		✓		

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran			✓	
Ease of Learning					
Ease of Learning	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat		✓		
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari			✓	
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan			✓	
Satisfaction					
Satisfaction	<i>e-book</i> ini memuaskan		✓		
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran			✓	

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 25 Mei 2024

Peserta Didik,



.....

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

.....G.I.P.A.N.....

Sekolah

.....M.D.S.P.S.D.....

Kelas

.....4.....

Hari/Tanggal pengisian

.....29 Mei.....

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>				✓
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar				✓
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun				✓
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran				✓
Ease of Learning					
	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat				
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari			✓	
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya				✓
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan				✓
Satisfaction					
	<i>e-book</i> ini memuaskan				✓
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar				✓
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Madiun, 29 Mei 2024

Peserta Didik,



.....

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

Y. Teguh A. I. Yudha

Sekolah

Idn. al. Mojorejo

Kelas

IV = 4

Hari/Tanggal pengisian

28/5/2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (√) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar				✓
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun			✓	
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran			✓	
Ease of Learning					
	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat				✓
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari				✓
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan				✓
Satisfaction					
	<i>e-book</i> ini memuaskan				✓
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 23 Mei 2024

Peserta Didik,

Y. Tegar A. I.
Y. Tegar A. I.

0 0 29 28
 $\frac{52}{60} \times 100 = 86$

Lampiran 14. Hasil Angket Respons Siswa Uji Coba Skala Luas

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

.....*nadhi-a*.....

Instansi

.....

Kelas

.....

Hari/Tanggal pengisian

.....

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian e-book unggah-ungguh basa jawa untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai unggah-ungguh basa jawa			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar			✓	
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar				✓
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun				✓
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran				✓
Ease of Learning					
	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat				✓
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari			✓	
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya				✓
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan			✓	
Satisfaction					
	<i>e-book</i> ini memuaskan				✓
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar				✓
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran			✓	

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, Mei 2024
Peserta Didik,

.....

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

: Azka Rafifah MP

Instansi

: SDN 01 Mojorejo

Kelas

: 4

Hari/Tanggal pengisian

: 30 Mei 2024

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian e-book unggah-ungguh basa jawa untuk siswa sekolah dasar

Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
Usefulness	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai unggah-ungguh basa jawa				✓
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar	✓			
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar				✓
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun				✓
Easy of Use	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran	✓			
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran				✓
Ease of Learning					
Ease of Learning	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat			✓	
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari				✓
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan			✓	
Satisfaction					
Satisfaction	<i>e-book</i> ini memuaskan			✓	
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar				✓
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 30 Mei 2024
Peserta Didik,

Azka m.p

INSTRUMEN PENILAIAN

OLEH PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Instrumen penilaian respons peserta didik ini digunakan untuk menilai konten *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar. Tujuan pengisian instrumen penilaian ini adalah meminta bantuan kepada peserta didik atau pengguna untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap rancangan produk yang telah dikembangkan, khususnya pada *e-book Unggah-ungguh Basa Jawa* untuk Siswa Sekolah Dasar.

B. Identitas

Nama

Alvina Rwi Angraeni.....

Sekolah

SDN ~~RE~~ OT. Mojorejo.....

Kelas

5.....

Hari/Tanggal pengisian

Kamis 30-5-2020 Mei.....

C. Petunjuk Pengisian:

1. Mohon memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kategori nilai yang telah disediakan pada setiap pernyataan.
2. Mohon memberikan catatan, baik saran maupun kritik terkait pengembangan *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.
3. Mohon memberikan catatan/coretan langsung pada penilaian pengembangan ini.
4. Terima kasih atas bantuan dan kerja sama dalam memberikan penilaian terhadap *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar.

D. Skala Penilaian

Skala Penilaian	Interpretasi
1	= Tidak tepat/tidak berguna/tidak mudah/tidak menarik
2	= Kurang tepat/kurang berguna/kurang mudah/kurang menarik
3	= Tepat/berguna/mudah/menarik
4	= Sangat tepat/sangat berguna/sangat mudah/sangat menarik

E. Tabel Penilaian *e-book unggah-ungguh basa jawa* untuk siswa sekolah dasar


Aspek	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
<i>Usefulness</i>	<i>e-book</i> ini membantu siswa dalam meningkatkan pedalaman materi dasar mengenai <i>unggah-ungguh basa jawa</i>			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat siswa menjadi lebih produktif dan termotivasi dalam belajar		✓	-	
	<i>e-book</i> ini membantu siswa menghemat waktu dalam belajar		✓		
	<i>e-book</i> ini sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menerapkan berbahasa jawa dengan santun			✓	
<i>Easy of Use</i>	<i>e-book</i> ini mudah digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓
	<i>e-book</i> ini praktis untuk digunakan oleh siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran				✓

	<i>e-book</i> ini mudah dipahami siswa apabila dilaksanakan dalam pembelajaran			✓	
	Pengoperasian <i>e-book</i> ini praktis digunakan oleh siswa apabila diterapkan dalam pembelajaran			✓	
Ease of Learning					
Ease of Learning	<i>e-book</i> dapat dipelajari dengan cepat				✓
	<i>e-book</i> ini mudah diingat untuk diterapkan dan dipelajari				✓
	<i>e-book</i> ini mudah untuk dipelajari cara penggunaannya			✓	
	<i>e-book</i> ini membuat pengguna cepat menjadi terampil untuk diterapkan				✓
Satisfaction					
Satisfaction	<i>e-book</i> ini memuaskan			✓	
	<i>e-book</i> ini dapat direkomendasikan kepada siswa lain untuk membantu belajar				✓
	<i>e-book</i> ini efektif untuk diterapkan pada pembelajaran				✓

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 30 Mei 2024

Peserta Didik,


ALVIN

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Skala Kecil

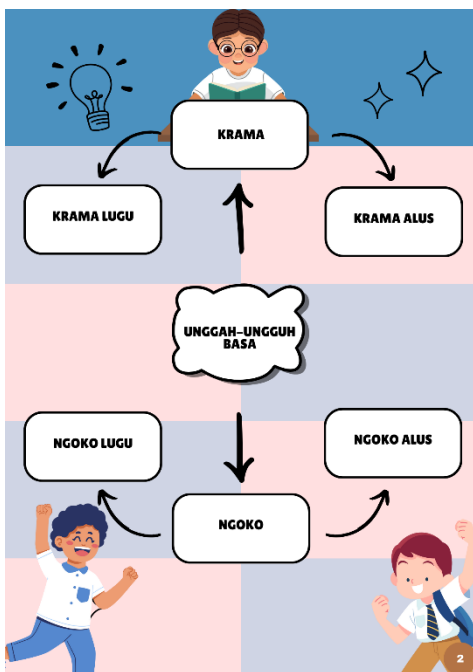


Uji Coba Skala Utama



Uji Coba Skala Luas

Lampiran 16. E-book Unggah-ungguh Basa Jawa



Pambukaning Atur

Unggah-ungguh Basa

Unggah-ungguh ing basa Indonesia ateges "unggah lan ungguh" sing tegesé unggah (mungga) utawa ungguh (lungguh) sing tegesé manggonke samubarang jumbuh karo panggonane, lan ateges samubarang iku kudu dianggonake utawa dijani, lan yen jamubarang iku durung ana ing "panggonane" kudhane ya "di lungguhke" jumbuh karo posisi lan "kalungguhane". Minangka "unggah-ungguh" kudu tansah diterapake, unggah-ungguh kang diterapake ing bebrayan bakal nuduhake kita minangka wong sing nduweni kabudayan.

Satemening basa Jawa kabeh pangucap wis migunakake "unggah-ungguh" manangka falafah e wong Jawa, amarga ing basa Jawa wis nduweni paugeran sing ana patokan ing bab iki. Karo sapa dheweke ngomong, apa sing diomongake lan piye anggone ngetrapake basa kasebut.

Yen saben wong gelem migunakake filosofi unggah-ungguh utawa sakora-orane weruh prinsip unggah-ungguh ing pangertèn gelem mikirake apa samubarang iku jumbuh karo panggonan, kalungguhan lan posisine. Utawa gelem mikirake apa wong liya irima marang tindak tanduk, tata krama, basa, adat budaya kita? Yen saben wong duwe prinsip lan gelem nglakoni unggah-ungguh marang wong liya, mula tartamtu wong bakal bisa ngrengani marang siji lan sijine.

Jinising Unggah-ungguh Basa

Basa iku minangka sarana kanggo komunikasi, kanggo ngantarakake marang sawijining maksud utawa kekeparean marang wong sing diajak guneman. Basa uga dadi sarana ngajirake panguneg-ung kanthi cara nulis utawa maca. Mula anggone nggunakake basa kudu manut panaturan lan kudu mangerteni marang sapa sing diajak guneman. Mula basa iku nduweni unggah-ungguh. Dene unggah-ungguhing basa iku ana akèh banget, nanging sing lumrah digunakake iku ana 4 yaiku:

1. Ngoko Lugu
2. Ngoko Alus
3. Krama Lugu
4. Krama Alus

- 1. Ngoko Lugu**
 - Kabèh tembung-tembung nggunakake tembung ngoko
 - Nggunakake ater-ater tri-purusa ngoko (dak-, kok-, di-)
 - Panambang ngoko (ku-, mu-, -o, -ake)
 - Tembung sesulih wong kaesah/utama purusa (kata ganti orang 1) nggunakake tembung "aku", sesulih kapindho/madyama purusa (kata ganti orang 2) nggunakake tembung "kowe", lan sesulih katelu/wasana purusa (kata ganti orang 3) nggunakake tembung "dheweke".
- 2. Ngoko Alus**
 - Nggunakake tembung-tembung ngoko kacampurane krama inggil
 - Nggunakake ater-ater tri-purusa ngoko (dak-, kok-, di-)
 - Panambang ngoko (-o, -ake)
 - Tembung sesulih wong kaesah/utama purusa (kata ganti orang 1) nggunakake tembung "aku", sesulih kapindho/madyama purusa (kata ganti orang 2) nggunakake tembung "sampeyan/panjenengan", lan sesulih katelu/wasana purusa (kata ganti orang 3) nggunakake tembung "piyambakipun/panjenenganipun".
- 3. Krama Lugu**
 - Kabèh tembungane nggunakake tembung-tembung krama
 - Ater-ater "di" dadi "dipun"
 - Panambang "aker" dadi "akien", panambang "a-/na-/ane" dadi "lisan"
 - Tembung sesulih wong kaesah/utama purusa (kata ganti orang 1) nggunakake tembung "kula", sesulih kapindho/madyama purusa (kata ganti orang 2) nggunakake tembung "sampeyan/panjenengan", lan sesulih katelu/wasana purusa (kata ganti orang 3) nggunakake tembung "piyambakipun/panjenenganipun".
- 4. Krama Alus**
 - Kabèh tembungane nggunakake tembung-tembung krama kacampurane krama inggil
 - Ater-ater "di" dadi "dipun"
 - Panambang "aker" dadi "akien", panambang "a-/na-/ane" dadi "lisan"
 - Tembung sesulih wong kaesah/utama purusa (kata ganti orang 1) nggunakake tembung "kula", sesulih kapindho/madyama purusa (kata ganti orang 2) nggunakake tembung "sampeyan/panjenengan", lan sesulih katelu/wasana purusa (kata ganti orang 3) nggunakake tembung "piyambakipun/panjenenganipun".

SINAU UNGGAH-UNGGUH BASA

Tembung Ngoko

Ngoko Lugu/alus.
Panggonane:

- Bocah padha bocah
- Wong cacahane (ing wis raket)
- Wong sing luwih tuwa marang wong enom
- Sedulur enom marang sedulur tuwa
- Wong sing isapamah tuwa marang wong enom sing diajude luwih etawur
- Ibu marang bapak sing wis kulina nganggo basa ngoko

Ngoko Lugu/alus.
Digunakan pada:

- Anak antar anak alau antar teman
- Berbicara dengan orang yang sudah akrab
- Orang yang lebih tua kepada yang muda
- Saudara yang muda kepada saudara tua
- Orang yang lebih tua kepada orang yang derajatnya lebih tinggi
- Ibu yang bicara pada ayah yang sudah terbiasa memakai Ngoko

SINAU UNGGAH-UNGGUH BASA

Tembung Krama

Krama Lugu/alus.
Panggonane:

- Huni marang guru
- Wong enom marang wong sing luwih tuwa
- Anak marang wong tuwa
- Marang wong satrijad sing durung akrab (durung akrab)
- Marang wong sing luwih duwur derajat

Krama Lugu/alus.
Digunakan pada:

- Huni kepada guru
- Orang yang lebih muda kepada orang yang lebih tua
- Anak kepada orang tua
- Kepada orang yang soderajad namun belum akrab
- Kepada orang yang lebih tinggi derajatnya

Tembung Ngoko-Krama Lugu-Krama Alus

Perangane awak / Anggota tubuh

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
alis	alis	imba	alis
ati	manah	(peng) galih	hati
awak	badan	salira	badan
balung	tosan	tosan	tulang
bangkekan	bangkekan	pamekan	pinggang
bathuk	bathuk	palarapan	kening
bregos	bregos	gumbala, rawis	kumis
cangkem	cangkem	tutuk	mulut
dhengkul	dhengkul	jengku	lutut
driji	driji	racikan	jari
endhas	sirah	mustaka	kepala
geger	geger	pengkeran	punggung
getih	rah	rah	darah
gulu	gulu	jangga	leher
idep	idep	ibing	bulu mata
idu	idu	kecoh	air ludah
ilat	ilat	lidhah	lidah
janggut	janggut	kethekan	ketiak
jenggot	jenggot	gumbala	janggut

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
kringet	kringet	riwe	keringat
kuku	kuku	kenaka	kuku
kuping	kuping	talingan	telinga
lambe	lambe	lathi	mulut
luh	luh	waspa	air mata
mata	mripat	paningal, soca	mata
pipi	pipi	pangarasan	pipi
pundhak	pundhak	pamidhangan	pundak
pupu	pupu	wentis	paha
rai	rai	pasuryan	wajah
rambut	rambut	rikma	rambut
sikil	suku	ampeyan	kaki
tangan	tangan	asta	tangan
untu	untu	waja	gigi
weteng	weteng	padharan	perut
wudel	wudel	tuntunan	pusar

Tembung Ngoko-Krama Lugu-Krama Alus

Tembung Liyane / kata lain

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
A			
abang	abrit	abrit	merah
adoh	tebih	tebih	jauh
adus	adus	siram	mandi
aku	kula	kawula	saya
anak	yoga	putra	anak (laki-laki)
arep	ajeng, badhe	kersa	akan ke-
aran	nama	asma	nama
ayo	mangga	sumangga	ayo (mengajak)
B			
bali	mantuk	kundur	pulang
bantal	bantal	kajang sirah	bantal
banyu	toya	toya	air
bapak	bapak	rama	ayah
batur	rencang	abdi	teman
bener	leres	kasinggihan	benar
beras	uwos	uwos	beras
biyen	riyin	rumiyin	dahulu
buyar	rampung	rampung	selesai

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
C			
carita	cariyos	cariyos	bercerita
caturan	wicanten	ngendhika	berbicara
cewok	cawik	cawik	cebok
clathu	wicanten	ngendhika	memotong bicara
cukur	cukur	paras, pangkas	memotong
D			
dadi	dados	dados	jadi
dalan	radinan	margi	jalan
dandan	dandos	busana	berdandan
deleng	ningali	mriksani	melihat
dhewe	piyambak	piyambak	sendiri
dhuwit	yatra	arta	uang
dolan	dolan	ameng-armeng	bermain
dudu	sanes	sanes	bukan
dulang	ndulang	ndhahari	menyuapi
durung	dereng	dereng	belum
duwe	gadiah	kagungan	punya
E			
eling	eling	emut, anget	ingat
embah	embah	eyang	nenek

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
embuh	kirangan	ngepunten	tidak tahu
endi	pundi	pundi	mana (?)
enteni	entosi	rantosi	menunggu
esuk	enjing	enjing	pagi
epek	mendhet	mundhut	mengambil
G			
gajah	liman	liman	gajah
gawa	bekta	asta	membawa
gawe	damel	damel	membuat
gedhe	ageng	ageng	besar
gelang	binggel	binggel	gelang
gelem	purun	purun	mau
gelis	enggal	enggal	cepat
gelung	gelung	ukel	menggulung
geni	latu	latu	api
godhong	ron	ron	daun
golek	pados	pados	mencari
gugah	gugah	wungu	membangunkan
gula	gendhis	gula	
gunem	gineman	ngandika	menasihati
guyu	gujeng	gujeng	tertawa

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
I			
iket	iket	destar	mengikat
iki	niki	punika	ini
ilang	ical	ical	hilang
inep	nyipeng	nyare	menginap
ireng	cemeng	cemeng	hitam
isa	saged	saged	bisa
isin	isin	lingsem	malu
iwak	ulam	ulam	ikan
lya	inggih	sendika	lya
J			
jaga	jagi	reksa	menjaga
jago	sawung	sawung	hebat
jaluk	nedi	nyuwun	meminta
jamu	jampi	loloh	jamu
jaran	jaran	titihan	kuda
jeruk	jeram	jeram	jeruk
joged	joged	beksa	menari
jupuk	pendhet	pundhut	mengambil

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
K			
kabeh	sedaya	sedanten	semuanya
kacamata	kacamripat	kacatingal	kaca mata
kaget	kaget	kejot	terkejut
kaggo	kangge	kagem	dibuat
kandha	sanjang	ngendika	bilang
kathok	kathok	lancingan	celana
kelambi	rasukan	ageman	baju
kelud	kelud	samparan	telapak kaki
kembang	sekar	sekar	bunga
kongkon	kengken	utus	menyeruh
kowe	sampeyan	panjenengan	kamu
krungu	kepireng	midhanget	mendengar
kurang	kirang	kirang	kurang
kuwat	kiyat	kiyat	kuat
kuwi	niku	punika	itu
L			
lagi	saweg	nembe	baru saja

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
L			
lali	supe	kallimangan	lupa
lanang	jaler	kakung	laki-laki
lara	sakit	gerah	sakit
larang	awis	awis	mahal
layang	serat	nawala	surat
lemu	lema	lema	gemuk
liwat	langkung	langkung	melewati
lunga	kesah	tindak	pergi
lungguh	lenggah	pinarak	duduk
M			
maca	maca	maos	membaca
maling	maling	pandung	pencuri
mambu	mambet	ngganda	bau
mangan	nedha	dharah	makan
mangkat	bidhal	tindak	pergi/berangkat
marang	dhateng	dhateng	pergi ke
mati	pejah	seda	meninggal
melek	melek	wungu	membuka mata
melu	tumut	ndherek	ikut
menehi	nyukani	maringi	memberi

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
menyang	dhateng	dhateng	pergi ke
metu	medal	miyos	keluar
mikir	manah	nggalih	berpikir
mlaku	mlampah	tindak	berjalan
mudhun	mandhap	mandhap	turun
mulang	mucal	mucal	mengajar
mulih	mantuk	kundur	pulang
murah	mirah	mirah	murah
N			
nandur	nanem	nanem	menanam
nangis	nangis	muwun	menangis
nom	nem	timur	muda
nunggu	numpak	nitih	menaiki
ngadeg	ngadeg	jumeneng	berjln
nganggo	ngange	ngagem	memakai
ngarep	ngajeng	ngarsa	depan
ngaso	kendel	kendel	istirahat
ngelu	ngelu	puyeng	pusing
ngenteni	ngentosi	ngrantos	menunggu
ngimpi	ngimpi	nyupena	bermimpi

16

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
ngirim	ngintum	ngintun	mengirim
ngising	bebanyu	bobotan	buang air besar
ngombe	nginum	ngunjuk	minum
ngongkon	ngengken	ngutus/ngaturi	menyuruh
nguyuh	toyan	turas	buang air kecil
nyambut gawe	nyambut damel	ngasta damel	bekerja
nyekel	nyepeng	ngasta	menangkap
nyilih	nyambut	ngampil	meminjam
nyritani	nyriyosi	nyriyosi	menceritakan
O			
ombo	wiyar	wiyar	luas
obat	jampi	usada	obat
oleh	angsal	pikantuk	boleh
ora	boten	boten	tidak
P			
padha	sami	sami	sama
pangan	tedhan	dhaharan	makanan
pitik	ayam	ayam	ayam
prau	kapal	baita	kapal
putih	pethak	pethak	putih (warna)

17

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
R			
rasa	raos	raos	rasa
raup	rauo	suryan	mencuci muka
rekasa	rekaos	rekaos	kerja keras
rusak	risak	risak	rusak
S			
sabuk	sabuk	peningset	ikat pinggang
sadela	sekedhap	sekedhap	sebentar
sadulur	sadherek	sadherek	saudara
salin	gantos	gantos	mengganti
sapu	sapu	samaparan	sapu
sega	sekul	sekul	nasi
suwe	dangu	dangu	lama
T			
takon	taken	nyuwun pirsu	bertanya
tandha tangan	tandha tangan	tapak asta	tanda tangan
tangi	tangi	wungu	bangun
teka	dugi dhateng	rawuh	datang
tiba	dhawah	dhawah	jatuh
tuku	tumbas	mundhut	membeli
turu	tilem	sare	tidur

18

Ngoko	Krama Lugu	Krama Alus	Indonesia
U			
udan	jawah	jawah	hujan
umur	umur	yuswa	usia
undang	ngundhang	ngaturi	mengundang
urip	gesang	sugeng	hidup
utang	nyambut	ngampil	hutang
uyah	sarem	sarem	geram
W			
wani	wantun	wantun	berani
watuk	watuk	cekeh	batuk
wayah	wanci	wanci	waktu
wedi	ajrih	ajrih	takut
wengi	daluh	daluh	malam
wirang	isin	lingsem	malu
wisuh	wisuh	wijik	mencuci tangan
wong	tiyang	tiyang	orang
Y			
yekti	yektos	yektos	nyata
yen	menawi	menawi	apabila

19



Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fharid Juliadji dilahirkan di Madiun pada tanggal 25 Juli 2001. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak Tri Margito dan Ibu Sri Hartuti. Pendidikan dasar, menengah dan atas ditempuh di Kota Madiun, Jawa Timur. Tamat SDN 03 Kanigoro tahun 2014, SMP N 04 Kota Madiun tahun 2017, SMA N 05 Kota Madiun tahun 2020. Melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi jenjang Strata 1 dengan bidang jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.