

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa materi usaha dan energi diperoleh simpulan yaitu:

1. Pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep materi usaha dan energi menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 1) *Analysis*, dimana meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik siswa, analisis lingkungan belajar, analisis kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep, 2) *Design* meliputi pembuatan instrument dan desain tampilan multimedia interaktif, 3) *Development*, yang meliputi validasi ahli materi dan media dalam multimedia interaktif, 4) *Implementation*, meliputi pelaksanaan uji terbatas dan uji lapangan.
2. Multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* telah divalidasi oleh 5 validator yang terdiri dari 5 guru, dimana seluruh validator menyatakan multimedia interaktif *Articulate Storyline* valid dan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa. Diperoleh dari hasil presentase validasi materi yaitu 97,5% dan validasi ahli media 98% masuk dalam kategori sangat layak.

3. Hasil respon siswa terhadap multimedia interaktif *Articulate Storyline* masuk dalam kategori sangat baik dilihat dari hasil rata-rata presentase respon siswa uji terbatas sebesar 85,6% dan uji lapangan sebesar 83,7%.
4. Multimedia Interaktif *Articulate Storyline* berbasis inkuiri dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi usaha dan energi dibuktikan dengan nilai N-Gain sebesar 0,60 yang masuk kategori sedang.

#### **B. Keterbatasan Produk**

Masih terdapat kekurangan dan keterbatasan pada pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep materi usaha dan energi, seperti:

1. Keterbatasan materi pelajaran, karena multimedia interaktif untuk kelas X SMA/MA lebih banyak membahas fisika tentang usaha dan energi.
2. Ukuran resolusi layer pada aplikasi tidak sesuai dengan semua jenis *smartphone*, sehingga ketika menggunakan *smartphone* dengan layar yang kecil harus di scroll ke bawah agar terbaca.
3. Multimedia interaktif hanya dapat digunakan saat online saja (harus menggunakan data).
4. Multimedia interaktif tidak dapat diubah berupa Aplikasi, tetapi hanya bisa diubah menjadi Web Html5.

### C. Implikasi Hasil Penelitian

Hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang muncul sebagai akibat penelitian pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa, yaitu:

1. Respon baik diberikan oleh siswa setelah menggunakan multimedia interaktif pengembangan dalam proses pembelajaran. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa juga terjadi setelah menggunakan multimedia interaktif ini.
2. Multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* dapat menginspirasi untuk belajar sesuai dengan minat dan bakat siswa.
3. Untuk mendorong siswa berpartisipasi lebih aktif dalam pendidikan mereka dan menghindari kesan membosankan, guru dapat membuat proses pembelajaran lebih menarik dan dinamis.

### D. Saran

Berikut adalah saran dari peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep materi usaha dan energi:

1. Saran pemanfaatan
  - a. Sebelum menggunakan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran, sebaiknya guru dan siswa mempelajari dan memahami

- bagian-bagian di dalam multimedia interaktif dan mengikuti petunjuk penggunaan.
- b. Dalam proses pembelajaran gunakan multimedia interaktif ini untuk menarik minat siswa dalam belajar serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep siswa.
  - c. Pemanfaatn multimedia interaktif dapat digunakan di sekolah dan tempat lainnya.
2. Saran produk lebih lanjut
- a. Pengembangan lebih lanjut dari multimedia interaktif *Articulate Storyline* berbasis *Inquiry* sebaiknya dilakukan agar benar-benar bisa memenuhi kebutuhan akan sumber dan media belajar siswa dalam pelajaran fisika.
  - b. Multimedia interaktif bisa diubah menjadi aplikasi yang dapat memudahkan siswa untuk mendownload tanpa mencari link yang sudah diberikan kembali.