

DAFTAR PUSTAKA

- A. S. Sadiman. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Raja Grafindo Persada.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Seperti Inkuiri*. July, 8.
- Amin.M, M.Zaky, S.Kusairi, R. P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas X Mipa Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (Jpft)*, 6, 54.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Uad Journal Management System*, 10(1), 1. <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/295346641.Pdf>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Bukhori. (2012). Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya*, 4, 12.
- Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Divha, M. (2022). *Guru: Sang Pejuang Nkri*. Samudra Biru.
- Djamarah, S. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar*. Rineka Cipta.
- F, Y. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 22.
- Fauzi, A. A. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Berbagai Sektor Pada Masa Society 5.0*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Febriyana, S., Ahied, M., Fikriyah, A., & Yasir, M. (2021). Profil Pemahaman Konsep Siswa Smp Pada Materi Tata Surya. *Natural Science Education Research*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i1.8140>
- Fikri, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Hardianti. (2018). *Penggunaan Media Physics Education And Technology (Phet) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik*. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Haryanti, W., Adisel, A., Syafir, F. S., & Suryati, S. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Of Elementary School (Joes)*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.31539/Joes.V4i2.2808>

- Hayati, S., Darman, R., & Antarnusa, D. G. (2021). *Seminar Nasional Fisika (Snf) 2021 Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Bunyi*. 75. <https://P1webpembelajaran.000webhostapp.Com/>.
- Hilyana, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian*. 79. https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Bitstream/123456789/58550/1/11160183000053_Nina Hilyana - Nina Hilyana.Pdf
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jipmat*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 14. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 153. <https://doi.org/10.24252/Auladuna.V8i2a3.2021>
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V3i1.634>
- Munir. (2012). *Multi Media Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Prestasi Pustaka Karya.
- Nurdiansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/Misykat.V3n1.171>
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Pujianto, Risdiyani Chasanah, S. (2016). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas X Peminatan Matematika Dan Ilmu Ilmu Alam*. Intan Pariwara.
- Purnama, S. . (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tei 1 Di Smk Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elek*, 3, 276.
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Xi Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5(1), 52.

<https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/Index.Php/Jbti/Article/View/7898/Pdf>

- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 123. <https://doi.org/10.31000/Prima.V4i2.2668>
- Rahma, I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 98.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Iain Antasari Press.
- Ratna, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Macromedia Flash 8 Di Mi Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. *Tesis*, 26. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/3261>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Cv. Wacana Prima.
- Rusman, K. . (2012). *Pembelajaran Berbasis Tik: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 62. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/pendidikanfisika>
- Sarkadi, K. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta.
- Setiono, A., & Prabawati, A. (2018). *Rekap Artikel Termuat Dalam Jurnal Ilmiah Ber-Issn (Tidak Terakreditasi)*. 1, 73. <http://jurnal.stiapembang>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Surjono, H. . (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep Dan Pengembangan*. Uny Press.
- Suryani, S. . (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Pt. Remaja Rodakarya.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Swara, G. Y. (2021). Pemanfaatan Visualisasi 3d Pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21063/jtif.2020.v8.1.19-24>
- Wahyuni*, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Ipa &*

- Pembelajaran Ipa*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Winarno, W. (2015). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Pada Tema Energi. *Jurnal Inkuiri*, 4, 83.
- Yahya, R, Ummah, S. K & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4, 79.
- Yasin, A. N., & Ducha, N. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Sma. *Bioedu*, 6(2), 170. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review (Cer)*, 5(2), 188. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32728>