

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan serta rincian data serta rumusan masalah dalam penelitian “Efektivitas Penggunaan Model *CTL* Berbantuan Media Papan Kantong Pancasila Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dikatakan cukup efektif. Mengacu pada rata-rata nilai *pretest posttest* juga menunjukkan angka kemajuan yang semula 65,75 meningkat menjadi 86,75. Hal tersebut diperkuat oleh hasil analisis data pengujian hipotesis *paired sampel test* serta nilai gain dengan bantuan *SPPS* versi 29. Pengujian hipotesis didapatkan t hitung $9,842 > t$ tabel $2,093$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga keputusan pengujian hipotesis yaitu terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis sebelum maupun sesudah adanya perlakuan atau *treatment* dengan penggunaan model *CTL* berbantuan media papan kantong Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian serta rincian analisis data memuat berbagai saran, meliputi:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini seharusnya digunakan sebagai bahan pertimbangan serta masukan bagi sekolah dalam menentukan suatu kebijakan baru yang berkaitan dengan proses belajar siswa.

2. Bagi Guru

Guru perlu mengembangkan dan berinovasi dalam pembuatan media pembelajaran serta mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat sehingga pemikiran kritis siswa akan terus mengalami peningkatan.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *CTL* berbantuan media papan kantong Pancasila diharapkan mampu membuat siswa lebih mampu menghidupkan suasana belajar dikelas.

4. Bagi Peneliti Lain

Apabila ada penelitian serupa, seharusnya menggunakan sampel serta materi yang berbeda supaya bisa diketahui tingkat konsistensi efektivitas penggunaan model *CTL* berbantuan media papan kantong Pancasila terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas III di sekolah dasar.