

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL CTL BERBANTUAN  
PAPAN KANTONG PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BETARI FIRLANDA**

**NIM. 2002101135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL CTL BERBANTUAN  
PAPAN KANTONG PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BETARI FIRLANDA**

**NIM. 2002101135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL CTL BERBANTUAN  
PAPAN KANTONG PANCASILA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**BETARI FIRLANDA**

**NIM. 2002101135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Betari Firlanda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 13 Juni 2024

Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0720108902

Madiun, 13 Juni 2024

Pembimbing II,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Betari Firlanda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



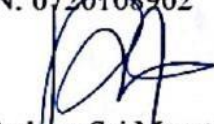
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



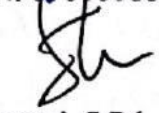
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0719088602

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



UNIVERSITAS MAJUM  
PEKIP  
Dr. Sardullo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 022096503

Mengesahkan:

Kaprog Pendidikan Guru Sekolah

Dasar,



UNIVERSITAS MAJUM  
PEKIP  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Betari Firlanda

NIM : 2002101135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and '01CAJX162550250'.

Betari Firlanda

NIM. 2002101135

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-  
ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”*

*Abu Hamid Al Ghazali*

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti saya kepada Allah SWT,  
orangtua tercinta, sahabat, dan teman seangkatan karena telah memberi dukungan  
dan doa dalam menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model *CTL* Berbantuan Media Papan Kantong Pancasila Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar” yang disusun sebagai pemenuhan syarat kelulusan sarjana pendidikan. Peran serta dukungan kedua orangtua dan teman seangkatan sangat berarti dalam menumbuhkan semangat bagi penulis. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing Vivi Rulviana, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku pembimbing II. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Tuhan YME yang selalu memberikan kesehatan dan kelancaran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
2. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
3. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui usulan topik skripsi.



5. Vivi Rulviana, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran, maupun pengarahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Dr. Endang Sri Martuti, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui usulan topik skripsi, memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran, maupun pengarahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang teak ternilai kepada penulis.
8. Bapak Mukid Eko Prasetyo dan Ibu Jumini selaku kedua orangtua yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai tepat waktu.
9. Reza Fahlefi selaku teman dekat yang telah memberikan dukungan, semangat, inspirasi, dan senantiasa meluangkan waktu selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman 8D dan sahabat yang telah bersama selama awal penyusunan skripsi dan senantiasa berjuang bersama.

Akhir kata, mohon maaf atas kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik maupun saran secara terbuka. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATAPENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	13
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrument Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Deskripsi Data .....	46
B. Hasil Pengujian.....	48
C. Pembahasan .....	52
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	110

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Tolak Ukur Berpikir Kritis.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	35
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	36
Tabel 3.6 Tolak Ukur Validitas Instrumen .....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> .....	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Posttest</i> .....	40
Tabel 3.9 Tolak Ukur Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 3.12 Tolak Ukur N-Gain .....	44
Tabel 3.13 Kategori Rata-rata Keefektifan .....	45
Tabel 4.1 Paparan Data Awal .....	47
Tabel 4.2 Paparan Data Akhir .....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest Posttest</i> .....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Sampel Test</i> .....	50
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Nilai N-Gain .....	52
Tabel 4.6 Skor Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4. 1 Rumus Alpha.....	41
Gambar 4. 2 T Tabel.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	65
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 3 Lembar Soal <i>Pretest</i> .....	81
Lampiran 4 Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	83
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	85
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	86
Lampiran 7 Hasil Pengerjaan <i>Pretest</i> .....	87
Lampiran 8 Hasil Pengerjaan <i>Posttest</i> .....	88
Lampiran 9 Nilai Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa .....	89
Lampiran 10 Nilai Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa.....	90
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i> .....	91
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i> .....	92
Lampiran 13 Output SPSS Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	93
Lampiran 14 Output SPSS Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	94
Lampiran 15 Analisis Deskriptif .....	95
Lampiran 16 Output SPSS Uji Normalitas.....	96
Lampiran 17 Output SPSS <i>Paired Sampel Test</i> .....	98
Lampiran 18 Output SPSS <i>N-Gain Score</i> .....	99
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 20 Validasi Pustaka .....	101
Lampiran 21 Surat-Surat .....	106
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup .....	110