

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlinda. (2017). 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV B SDN 21 Sitorajo Kecamatan Kuantan Tengah'. *Jurnal Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau* 6 (2): 555–62.
- Arthaningsih, Ni Kadek Juni, and Komang Sujendra Diputra. (2018). 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Matematika Komang Sujendra Diputra'. *Journal of Education Technology* 2 (4): 128–36.
- Berdiati, Ika. (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis PAKEM (pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan)*. Bandung: Segi Asry.
- Changwong, K., A. Sukkamart, and B. Sisan. (2018). 'Critical Thinking Skill Development: Analysis of A New Learning Management Model for Thai High Schools'. *Journal of International Studies* 11 (2): 37–48.
- Fanny, Cintya Devi Ayunda, and Norida Canda Sakti. (2021). 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TRUTH AND DARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA'. *Edunomic Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 9 (2): 108–21. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i2.5074>.
- Fatimah, Ima Siti. (2023). 'Pengaruh Penerapan Media Truth Or Dare Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 2 Kalimanggiswetan'. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 1 (1): 1–5. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>.
- Ghanim, Amalia Fitri, and dkk. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk SD Kelas V*. Cet. 1. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan BSKAP KEMDIKBUDRISTEK. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Handayani, F., Maharani, R. A., & Fitria, Y. (2022). Penilaian dan Jenis Tes yang Dibuat Oleh Guru di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 726-737.
- Hixson, Nate, Jason Ravitz, and A Whisman. (2012). 'Extended Professional Development in Project-Based Learning: Impacts on 21st Century Teaching and Student Achievement.' *Charleston, WV: West Virginia Department of Education, Division of Teaching and Learning, Office of Research*, 94.
- Juniantari, I Gusti Ayu Sri, and Ni Nyoman Kusmaryatni. (2019). 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA'. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (3): 370–77.
- Kadir, A. (2015). *Dasar-dasar pendidikan*. Kencana.

- Melindawati, Silfi, Sri Apfany, Ade Irma Suryani. (2020). 'Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPS di STKIP Adzkia'. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 5 (2). 125-137.
- Nurmiati, Nurmiati, Muhammad Danial, and Muhammad Arsyad. (2023). 'Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Project Based Learning (PjBL) Dalam Penerapan Merdeka Belajar'. *Chemistry Education Review* 6 (2): 134–40. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i2.13315>.
- Pusantra, Deki. (2020). 'Penerapan Model Cooperative Learning Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Sikap Demokrasi Dan Prestasi Belajar Siswa (Pembelajaran pada PPKN Kelas XI SMAN 1 Gumay Talang)' *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 10 (1). 22-30.
- Rofiqoh. (2020). 'Model Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar'. *SHEs: Conference Series* 3 (3): 2037–2042. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Rosyda Attaqiana, Mita, Achmad Binadja, and Saptorini. (2016). 'Pengembangan Media Permainan Truth And Dare Bervisi Sets Guna Memotivasi Belajar Siswa'. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 10 (2): 1798–1806.
- Rahim, Rika, Syaifudin, Rieno Septra Nery. (2017). 'Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa'. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1 (1), 39–54.
- Rahman, Fitria Royani, Intan Oktaviani Agustina, Isna Nadifah Nur Fauziah, Selly Ade Saputri. (2022). 'Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar'. *Jurnal Pendidikan Sekolah*. Volume 4 Nomor 6. E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351
- Sagala, Aisyah Fitri Handayani, Mariani Mariani, and Abil Mansyur. (2023). 'Pengembangan Media Truth or Dare Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 11 Medan'. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2): 1571–81. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2336>.
- Sulistiyanti, L., Siahaan, J., & Junaidi, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dipadukan dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar kimia. *Chemistry Education Practice*, 2(1), 17-23.

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320-325.
- Tarigan, Daitin, and Elma Saskia. (2019). 'PENGARUH MEDIA PERMAINAN TRUTH OR DARE (TOD) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI V SDN 107399 BANDAR KHALIPAH'. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 84-95.
- Vijayta, Estu Salma, and Isnawati. (2022). 'Profil and Validity Game Media Truth or Dare Based TGT to Train Student Critical Thinking Skills on Circulatory System Topic 11th Grade'. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 11 (1): 66-76. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Wayudi, Maulina, Suwatno, and Budi Santoso. (2020). 'Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas'. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5 (1): 67-82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.

