

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
(*TSTS*) BERBANTUAN MEDIA *TRUTH OR DARE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5**

SKRIPSI



Oleh:

ERMA FIRDA MELATI

2002101133

PRGORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
(*TSTS*) BERBANTUAN MEDIA *TRUTH OR DARE* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ERMA FIRDA MELATI

NIM. 2002101133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erma Firda Melati telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024
Pembimbing 1



Vivi Rukyiana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Madiun, 19 Juni 2024
Pembimbing 2



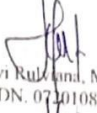
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Erma Firda Melati telah dipertahankan di depan panitian penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Ketua
NIDN. 0701018803


Vivi Ruliana, M.Pd Sekretaris
NIDN. 0720108902


Vivi Ruliana, M.Pd Anggota
NIDN. 0720108902


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Anggota
NIDN. 0701018803


Dr. Bambang Eko Hari C., M.Pd Anggota
NIDN. 0729066203


Universitas PGRI Adi Parman
M. Nurhidayah Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503


Universitas PGRI Adi Parman
Membantu dan Mendukung Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erma Firda Melati

NIM : 2002101133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudain hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Erma Firda Melati
NIM. 2002101133

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

*"Hidup ini penuh dengan ujian dan cobaan, tetapi jangan pernah menyerah.
Kamu lebih kuat daripada yang kamu pikirkan".*

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, nikmat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Kedua orang tuaku, Ayah Perdi dan Ibu Dewy Widyayanti, Mereka merupakan sosok di balik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas semua doa, perjuangan, pengorbanan dan nasihat di balik keberhasilanku.
3. Kedua Adik saya Enggar Sandy Aulia dan Wahyu Alia Wijayanti yang telah memberikan semangat dan semoga kita bertiga bisa menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
4. Terima kasih untuk kekasihku Eko Purnomo yang sudah menerima segala keluh kesahku dalam proses ini. Serta setia menemaniku, sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh keluargaku terima kasih atas doa, semangat dan motivasinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray (TSTS)* Berbantuan Media *Truth or Dare* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5” tepat pada waktunya.

Penelitian ini, penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan segenap civitas akademika Universitas PGRI Madiun Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengajaran dan membimbing selama menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata 1.

7. Slamet Suwarno, M.Pd., Kepala SDN Karangtengah 4 Ngawi yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Seluruh siswa-siswi kelas V SDN Karangtengah 4 Ngawi yang sudah membantu dalam penelitian ini.
9. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman seperjuangan kelas 8D angkatan tahun 2020 yang telah memberikan semangat.
10. Serta semua pihak yang telah mendukung, memotivasi, membimbing dalam penulisan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Model Pembelajaran TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>).....	13
2. Media Pembelajaran TOD (<i>Truth or Dare</i>).....	17
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34

E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi data.....	48
B. Hasil Pengujian Hipotesis	52
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	16
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes.....	37
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	38
Tabel 3.5 Interpretasi Besarnya Koefensi Korelasi	40
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Soal.....	40
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas Soal	42
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran	43
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda	44
Tabel 3.11 Interpretasi Pengelompokan N-Gain.....	47
Tabel 4.1 Tingkat Kesukaran	49
Tabel 4.2 Tingkat Daya Beda	51
Tabel 4.3 Uji Normalitas	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji t	54
Tabel 4.6 Uji N-Gain	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 struktur <i>model pembelajaran two stay two stray</i>	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	69
Lampiran 2. Instrumen Soal	79
Lampiran 3. Pre Test Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 4. Pre Test Kelas Kontrol	91
Lampiran 5. Post Test Kelas Eksperimen	92
Lampiran 6. Post test Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 7. Uji Validitas	94
Lampiran 8. Uji Reabilitas.....	95
Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran	96
Lampiran 10. Uji Daya Pembeda	97
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	98
Lampiran 12. Uji Homogenitas	99
Lampiran 13. Uji t.....	100
Lampiran 14. Hasil Uji t.....	101
Lampiran 15. Uji N-Gain	102
Lampiran 16. Dokumentasi	103
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	107
Lampiran 18. Validasi Sumber Pustaka.....	108
Lampiran 19. Berita Acara	112
Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian.....	114
Lampiran 22. Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	115