

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 871–880.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), Article 1.
- Aritonang, N. H. (2019). *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Universitas Muhammadiyah Suarabaya.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i1.209>
- Bocconi, S. (2016). *Developing Computational Thinking In Compulsory Education: Implications For Policy And Practice*. Publications Office. <https://data.europa.eu/doi/10.2791/792158>
- Cholifah, T. N., & Muslihasari, A. (2022). Pengembangan Digital Flipbook Berbasis Dolanan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sd Di Desa Palaan Pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.21067/Jbpd.V6i2.6843>

- Christi, S. R. N., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal On Education*, 5(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>
- Dewantara, A. H. (2019). Soal Matematika Model Pisa: Alternatif Materi Program Pengayaan. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), Article 2.
- Efendi, H. A., Suarlin, D., & Usman, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pkn Selama Masa Pandemi Pada Siswa Kelas V Upt Spf Sd Negeri Tallo Tua 69. *Pinisi Journal Of Science & Technology*, 1–10.
- Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 511–521.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>
- Hendracita, N. (2021). *Buku Ajar Model Model Pembelajaran Sd* (Cetakan Ke-2). Bandung : Multikreasi Press. <https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku%20ajar%20model%20pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>
- Herlina Budiarti, Teguh Wibowo, & Puji Nugraheni. (2022). Analisis Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal*

- Pendidikan Mipa*, 12(4), 1102–1107.
<https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i4.752>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V7i3.21599>
- Jamna, N. D., Hamid, H., & Bakar, M. T. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.33387/Jpgm.V2i3.5149>
- Jati, S. P., Mastur, Z., & Asikin, M. (2019). Potensi Etnomatematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 277–286.
- Kasih, F. (2021). Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Masa New Normal. *Wahana Dedikasi, Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan*, 4.
- Kuswanto, H., Rodiyanti, N., Kholisho, Y. N., & Arianti, B. D. D. (2020). Pengaruh Kemampuan Matematika Terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Educatio*, 15(2), Article 2. <https://doi.org/10.29408/Edc.V15i2.2916>
- Lefudin. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran* (Cetakan Pertama, Agustus 2017). Yogyakarta : Deepublish.

- Maftukhah, L., & Waluya, B. (2024). Kajian Literatur Sistematis: Problem Based Learning (PBL) Bernuansa Etnomatematika Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 784–792.
- Maharani, S., Nusantara, T., As‘Ari, A. R., & Qohar, A. (2020). *Computational Thinking Pemecahan Masalah Di Abad Ke-21*. Wade Group.
- Maharani, S., Nusantara, T., As’ari, A. R., & Qohar, A. (2021). Exploring The *Computational Thinking Of Our Pre-Service Mathematics Teachers In Prepare Of Lesson Plan*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1783(1), 012101. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012101>
- Manullang, S. B., & Simanjuntak, E. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Computational Thinking Berbantuan Media Geogebra*. 06(01).
- Masfingatin, T., & Maharani, S. (2019). *Computational Thinking: Students On Proving Geometry Theorem*. 8(09).
- Miftahurrahmah, R., Nabila, Z., & Fahmy, A. F. R. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Masjid Agung Al-Muhtaram Kajen Kabupaten Pekalongan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 53–65.
- Mulyanto, A., Niwanputri, G., Arifiansyah, F., Ramadhani, N., Rusyda, Y., & Khadafi, M. (2020). *Computational Thinking Learning And Teaching Guide For Primary And Secondary Schools In Indonesia*.

- Naufal, M. R., & Hindun, H. (2024). Efektivitas Multimedia Dalam Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas Ix Smpn 25 Tangerang. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.58192/Sidu.V3i1.1737>
- Ngalimun, Fauzani, & Salabi, A. (2018). *Strategi Dan Model Pembelajaran / Ngalimun, M.Pd., Drs. H. Muhammad Fauzani, M. Pd., Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. / Opac Perpustakaan Nasional Ri. (Cetakan Ii). Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2018.* <https://opac.perpusnas.go.id/detailopac.aspx?id=1152879>
- OCTavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pardede, Z. H. (2021). Dampak Efektivitas Program Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Man 2 Model Medan. *Proceedings Of Annual Conference On Islamic Educational Management*, 828–845.
- Paristiowati, M. (2023). Integration Of Technology In Problem-Based Learning To Improve Students *Computational Thinking*: Implementation On Polymer Topics. *International Journal Of Social And Management Studies (Ijosmas)*, 04(02), 65–73.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/Jeu.V8i2.28921>
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan *Computational Thinking* Matematis Siswa Kelas Iv

- Sdn Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(1), Article 1. <https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V8i1.302>
- Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. Penerbit Cv. Sarnu Untung.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), Article 6. <https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V5i6.1715>
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping. *Prisma*, 9(2), 128. <https://Doi.Org/10.35194/Jp.V9i2.958>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. <https://Opac.Perpusnas.Go.Id/Detailopac.Asp?Id=1144055>
- Supraptinah, U. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 2(2), Article 2. <https://Doi.Org/10.32630/Sukowati.V2i2.37>
- T. Kidd, T., & Song, H. (2017). *Handbook Of Research On InstruCTional Systems And Technology*. United States Of America By Information Science Reference (An Imprint Of Igi Global).

https://Www.Researchgate.Net/Publication/237440627_Handbook_Of_Research_On_InstruCTional_Systems_And_Technology

Wing, J. M. (2017). *Computational Thinking's Influence On Research And Education For All. Italian Journal Of Educational Technology, 25(2), Article 2.* <https://Doi.Org/10.17471/2499-4324/922>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education, 2(3), 399–408.* <https://Doi.Org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366>

Yuntawati, Y., Sanapiah, S., & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan *Computational Thinking* Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Media Pendidikan Matematika, 9(1), 34–42.* <https://Doi.Org/10.33394/Mpm.V9i1.3898>

Zaenuri, & Dwidayati, N. (2018). Eksplorasi Bentuk-Bentuk Etnomatematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 471–476.*