

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN *ETHNOFUN* TERHADAP HASIL BELAJAR
DITINJAU DARI *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

HERNIN DIAH PERMATA PERTIWI

NIM. 2002110031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN *ETHNOFUN* TERHADAP HASIL BELAJAR
DITINJAU DARI *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

HERNIN DIAH PERMATA PERTIWI

NIM. 2002110031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hernin Diah Permata Pertiwi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

NIDN. 0710068901

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Darmadi, S.Si, M.Pd.

NIDN. 0711127801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Hernin Diah Permata Pertiwi dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024

Panitia Penguji,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Anggota



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0711127801

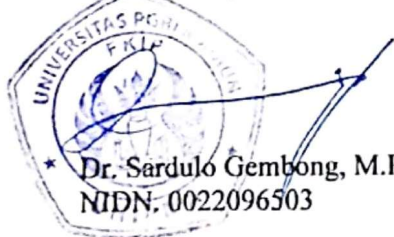
Anggota



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

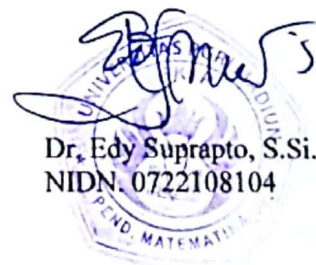
Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hernin Diah Permata Pertiwi

NIM : 2002110031

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hernin Diah Permata Pertiwi

NIM. 2002110031

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Keberhasilan akan kita raih dengan belajar. Jadi jangan kita ingat lelahnya belajar, tetapi ingatlah buah manis yang akan dipetik ketika sudah sukses. Dan kesuksesan itu bukan ditunggu, tetapi diwujudkan lewat usaha, doa, dan kegigihan.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ayah, Ibu dan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Efektivitas *Model Problem Based Learning* Berbantuan *Ethnofun* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari *Computational Thinking* Siswa” bisa diselesaikan secara tepat waktu untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan jurusan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardudo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Swasti Maharani, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
5. Dr. Darmadi, S.Si., M. Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Sukanto, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Geger yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut

7. Musnaeni S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Geger yang telah membantu dalam proses penelitian
8. Kedua orang tua yang telah semaksimal mungkin memberikan dukungan dan doanya, serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Madiun, 6 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	26

C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan Uji.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Pengujian Hipotesis	57
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	215

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator kemampuan <i>CT</i>	26
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Pengelompokkan <i>Computational Thinking</i> Siswa.....	35
Tabel 4. 1 Tabel Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Siswa.....	56
Tabel 4. 2 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel 4. 3 Data Akhir Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel 4. 4 Rangkuman Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 5 Rangkuman Uji homogenitas Sampel.....	59
Tabel 4. 6 Uji Keseimbangan Sampel.....	60
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Model Pembelajaran.....	61
Tabel 4. 8 Uji Normalitas <i>Computational Thinking</i>	62
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Model Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 10 Homogenitas <i>Computational Thinking</i>	64
Tabel 4. 11 Uji Analisi Data.....	64
Tabel 4. 12 Rerata Marginal.....	66
Tabel 4. 13 Rangkuman Analisis Uji Lanjut Pasca Anava.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3. 1 Skema Alur Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Silabus Pembelajaran.....	86
Lampiran 1. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 1. 3 <i>Ethnofun</i>	115
Lampiran 2. 1 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	123
Lampiran 2. 2 Soal Tes Hasil Belajar	127
Lampiran 2. 3 Pembahasan dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar	133
Lampiran 2. 4 Lembar Validasi Hasil Belajar	141
Lampiran 2. 5 Hasil Lembar Validasi Validator 1	143
Lampiran 2. 6 Hasil Lembar Validasi Validator 2	145
Lampiran 2. 7 Daftar Nilai Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	147
Lampiran 2. 8 Uji Validitas Hasil Belajar.....	148
Lampiran 2. 9 Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	149
Lampiran 2. 10 Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar.....	150
Lampiran 2. 11 Uji Daya Beda Hasil belajar	151
Lampiran 2. 12 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 2. 13 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	153
Lampiran 2. 14 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen	154
Lampiran 2. 15 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 2. 16 Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	158
Lampiran 3. 1 Soal Tes <i>CT</i>	161
Lampiran 3. 2 Pembahasan Soal <i>CT</i>	162
Lampiran 3. 3 Pedoman Penskoran Tes <i>CT</i>	165
Lampiran 3. 4 Lembar Validasi <i>Computational Thinking</i>	167
Lampiran 3. 5 Hasil Lembar Validasi Validator 1	169
Lampiran 3. 6 Hasil Lembar Validasi Validator 2	171
Lampiran 3. 7 Daftar Nilai <i>CT</i> Kelas Eksperimen	173
Lampiran 3. 8 Daftar Nilai <i>CT</i> Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 3. 9 Uji Normalitas <i>CT</i> Tinggi.....	177

Lampiran 3. 10 Uji Normalitas <i>CT</i> Sedang.....	179
Lampiran 3. 11 Uji Normalitas <i>CT</i> Rendah	182
Lampiran 3. 12 Uji Homogenitas <i>CT</i>	184
Lampiran 4. 1 Daftar Nilai UTS Kelas Eksperimen	187
Lampiran 4. 2 Daftar Nilai UTS Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 4. 3 Uji Normalitas Nilai UTS Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 4. 4 Uji Normalitas Nilai UTS Kelas Kontrol	191
Lampiran 4. 5 Uji Homogenitas Nilai UTS	193
Lampiran 4. 6 Uji Keseimbangan Kelas Sampel	195
Lampiran 5. 1 Uji Anava Dua Jalan Sel Tak Sama	199
Lampiran 5. 2 Uji Lanjut Pasca Anava	205
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	208
Lampiran 7 Tabel Nilai R Product Moment	210
Lampiran 8 Tabel Nilai kritis Uji Liliefors	211
Lampiran 9 Tabel Nilai T.....	212
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian	213
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	214