

**ANALISIS *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN
RUANG BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

SKRIPSI



OLEH:

ARDHYA PRAMESTHI REGITA IRIANDRE

NIM. 2002110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**ANALISIS *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN
RUANG BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Matematika

OLEH:

ARDHYA PRAMESTHI REGITA IRIANDRE

2002110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ardhya Pramesthi Regita Iriandre telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.

NIDN. 0710068901

Madiun, 04 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0711127801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ardhya Pramesthi Regita Iriandre dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis 18 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Anggota



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0711127801

Anggota



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodi Pendidikan Matematika
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ardhya Pramesthi Regita Iriandre

NIM : 2002110004

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas pembuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ardhya Pramesthi Regita Iriandre

NIM. 2002110004

MOTTO:

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS.AL-Insyirah :5-6)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah dan Mama, yang tidak pernah berhenti mendoakan yang terbaik.

Kakak dan Adik perempuanku yang selalu memberi semangat, dukungan dan memotivasi yang tiada henti.

Nenek dan keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, semangat yang tiada henti.

Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Al-Hamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas nikmat, Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Computational Thinking Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Berdasarkan Gaya Belajar*” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan serta petunjuk dariNya dengan disertai kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih atas kesempatan dan bantuan ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Edy Suprpto, S. Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun.

4. Ibu Dr. Swasti Maharani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Hj. Suci Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Novia Rahmawati Putri, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 1 Barat yang sudah membantu penelitian selama ini.
9. Bapak Suwarno, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 1 Barat yang sudah membantu penelitian selama ini.
10. Siswa-siswi kelas VIII D SMP Negeri 1 Barat yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
11. Ayah, Ibu dan keluarga tercinta yang memberikan do'a, motivasi dan dukungan baik materi maupun moril.
12. Sahabat seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam pengerjaan skripsi selama ini.
13. Teo Buyung Wibiantoro yang selalu membantu, menemani dan memberikan dorongan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi teman, sahabat, dan sosok yang berkesan dalam hidup saya.

14. Semua teman-teman mahasiswa khususnya Pendidikan Matematika angkatan 2020 dan semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 6 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO:	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Validitas Data	66
C. Analisis Data.....	74
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pembahasan Hasil Penelitian	83
B. Simpulan Hasil Pembahasan.....	91
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Siswa Indikator Berpikir Komputasional.....	14
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian Berdasarkan Gaya Belajar.....	45
Tabel 4. 2 Triangulasi Metode Tes dan Wawancara Terhadap Subjek 1.....	67
Tabel 4. 3 Triangulasi Metode Tes dan Wawancara Terhadap Subjek 2.....	69
Tabel 4. 4 Triangulasi Metode Tes dan Wawancara Terhadap Subjek 3.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Alur Pengambilan Subjek	33
Gambar 3. 2 Alur Prosedur Penelitian	42