

ABSTRAK

Sari Nur Aftitani. 2024. *Analisis Kualitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XA di SMA Negeri 1 Nglames Kabupaten Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. , Pembimbing (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Asesmen atau penilaian merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar di dunia pendidikan. Guru harus melakukan tes kelayakan butir soal yang akan digunakan dalam kegiatan asesmen kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keefektifan pengecoh pada butir soal Sumatif Akhir Semester (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XA di SMA Negeri 1 Nglames Kabupaten Madiun. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, sumber data yang digunakan adalah butir soal SAS mata pelajaran bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Nglames beserta kunci jawabannya dan lembar jawaban siswa, teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara dan analisis dokumen, teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis kuantitatif yaitu analisis data yang menggunakan bantuan software SPSS Versi 29 dan Microsoft Excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal Sumatif Akhir Semester Kelas XA di SMAN 1 Nglames tahun pelajaran 2023/2024 memiliki tingkat kesukaran kurang baik karena 50,00% dari jumlah butir soal adalah soal mudah, memiliki daya pembeda yang kurang baik, daya pembeda jelek berjumlah 10 atau 25,00%, daya pembeda cukup berjumlah 15 atau 37,50%, daya pembeda baik berjumlah 12 atau 30,00%, dan daya pembeda negatif atau tidak ada daya pembeda berjumlah 3 atau 7,50%, memiliki efektivitas pengecoh cukup baik, sebanyak 70,00% butir soal pengecohnya berfungsi dengan baik, efektivitas sangat baik berjumlah 4 atau 10,00%, efektivitas pengecoh baik berjumlah 9 atau 22,50%, efektivitas pengecoh cukup berjumlah 15 atau 37,50%, efektivitas pengecoh kurang baik berjumlah 12 atau 30,00%, dan efektivitas pengecoh tidak baik atau 0,00%.

Kata kunci: asesmen, analisis kualitas butir soal, mata pelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Sari Nur Aftitani. 2024. Analysis of the Quality of End-of-Semester Summative Questions for Indonesian Language Subjects for Class XA at SMA Negeri 1 Nglames, Madiun Regency. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Supervisor (II) Eni Winarsih, S.Pd., M.Pd.

Assessment is something that cannot be separated from teaching and learning activities in the world of education. Teachers must conduct a feasibility test of the questions that will be used in assessment activities for students. This study aims to determine the level of difficulty, discriminating power, and effectiveness of distractors in End-of-Semester Summative (SAS) questions for Indonesian Language Subjects for Class XA at SMA Negeri 1 Nglames, Madiun Regency. The research method used is quantitative descriptive, the data sources used are SAS questions for the Indonesian language subject for class X of SMA Negeri 1 Nglames along with the answer keys and student answer sheets, data collection techniques using interview techniques and document analysis, data analysis techniques in this study are quantitative analysis, namely data analysis using the help of SPSS Version 29 software and Microsoft Excel. The results of the study showed that the Final Semester Summative questions for Class XA at SMAN 1 Nglames in the 2023/2024 academic year had a low level of difficulty because 50.00% of the total number of questions were easy questions, had poor discriminatory power, poor discriminatory power amounted to 10 or 25.00%, sufficient discriminatory power amounted to 15 or 37.50%, good discriminatory power amounted to 12 or 30.00%, and negative discriminatory power or no discriminatory power amounted to 3 or 7.50%, had fairly good distractor effectiveness, as many as 70.00% of the distractor questions functioned well, very good effectiveness amounted to 4 or 10.00%, good distractor effectiveness amounted to 9 or 22.50%, sufficient distractor effectiveness amounted to 15 or 37.50%, less good distractor effectiveness amounted to 12 or 30.00%, and poor distractor effectiveness or 0.00%.

Keywords: assessment, item quality analysis, Indonesian language subject.