

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP
ARITMATIKA BERDASARKAN TEORI BRUNER
DI SMK N 2 JIWAN KELAS X DITINJAU DARI
MINAT BELAJAR SISWA**

S K R I P S I



**OLEH :
MAYA PUJI LESTARI RAHAYU
NIM. 2002110013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP ARITMATIKA
BERDASARKAN TEORI BRUNER DI SMK N 2 JIWAN KELAS X
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**OLEH :
MAYA PUJI LESTARI RAHAYU
NIM. 2002110013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP ARITMATIKA
BERDASARKAN TEORI BRUNER DI SMK N 2 JIWAN
KELAS X DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
SKRIPSI**

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Matematika**

OLEH

MAYA PUJI LESTARI RAHAYU

NIM. 2002110013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

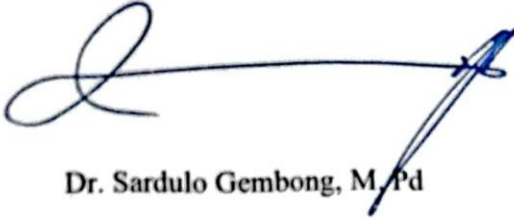
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maya Puji Lestari Rahayu telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd

NIDN. 0022096503

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Wasilatul Murtafiah, M. Pd

NIDN. 0702118601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh MAYA PUJI LESTARI RAHAYU telah ditetapkan di depan
panitia penguji pada hari Selasa, 16 Juli 2024

Panitia Penguji



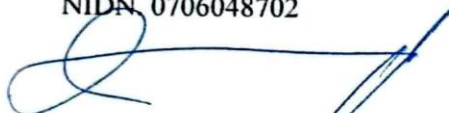
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si, M.Pd
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd
NIDN. 0022096503

Anggota



Dr. Wasilatul Murtafiah, M. Pd
NIDN. 0702118601

Anggota



Tri Andari, M. Pd
NIDN. 0726058402

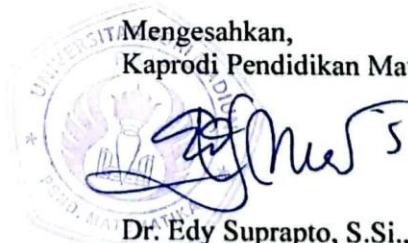
Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Maya Puji Lestari Rahayu

NIM : 2002110013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Faluktas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Maya Puji Lestari Rahayu

NIM. 2002110013

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Only you can change your life, Nobody else can do it for you”

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diir sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita

dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita

perjuangkan hari ini.

Tetap Semangat ya :)

Allah SWT memberikan apa yang kita butuhkan, bukan apa yang kita inginkan. Selaga sesuatu yang kita anggap baik belum tentu bagi Allah SWT. Dan sebaliknya, segala sesuatu yang kita anggap buruk, belum tentu buruk bagi Allah SWT.

(QS.Al Baqarah : 216)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA

- Allah SWT,
- Nenek, kakek, paman beserta istrinya, dan orang tua yang selalu ada buat saya,
- Diri saya sendiri,
- Teman-teman dan kerabat yang selalu mensupport saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya sehingga sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Konsep Aritmatika Teori Bruner di SMK N 2 Jiwan Kelas X di Tinjau dari Minat Belajar Siswa”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas dorongan, bimbingan, dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyuni Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberi izin penelitian dan memberikan bantuan terhadap penyusunan dan memberikan bimbingan hingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Bapak Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dorongan serta motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wasilatul Mutafiah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

6. Bapak Supriyadi, S.Pd., M.Pd, Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Jiwan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Rita Kusumawati, S.Pd., Guru Matematika yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh sisiwa kelas X tahun ajaran 2023/2024 yang telah membantu dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
9. Kedua orang tua, kakek, nenek, paman dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, mensupport, dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan Matematika kelas A yang membantu, kebersamai dan mensupport dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi hingga terselesaikan.
11. Kepada seseorang yang telah memberikan sakit hati kepada saya, sehingga membuat saya termotivasi dan lancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada salah satu teman yang tidak bisa disebut namanya yang selalu mensupport, menasehati dan membantu dalam kelancaran skripsi ini.
13. Pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang belum penulis sebutkan.

Peneliti mengucapkan terimakasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 4 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	7
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pemahaman Konsep Aritmatika.....	10
2. Teori Bruner	15
3. Minat Belajar	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25

C. Sumber Data.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
1. Angket Minat Belajar	27
2. Tes Pemahaman Konsep	28
3. Pedoman Wawancara	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Angket Minat Belajar	32
2. Data Pemahaman Konsep Aritmatika	32
3. Wawancara	32
F. Validasi Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data	35
2. Penyajian Data.....	35
3. Penarikan Kesimpulan.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data	38
1. Subjek Penelitian	38
2. Waktu dan Tempat Pengumpulan Data.....	40
3. Paparan Hasil Tes dan Wawancara	41
B. Validasi Data	61
1. Subjek 1 (BO).....	62
2. Subjek 2 (KI)	64
3. Subjek 3 (AA)	65
C. Analisis Data	67
1. Subjek 1 (BO) Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Tinggi.....	67
2. Subjek 2 (KI) Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Sedang.....	69
3. Subjek 3 (AA) Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Rendah.....	70
BAB V.....	72
PEMBAHASAN	72
A. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Tingkat Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Tinggi Berdasarkan Teori Bruner.....	72

2. Tingkat Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Sedang Berdasarkan Teori Bruner.....	75
3. Tingkat Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Rendah Berdasarkan Teori Bruner.....	79
B. Simpulan Hasil Pembahasan	83
BAB VI	85
PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Kriteria Angket Minat Belajar	28
Tabel 3.3 Indikator Dan Pedoman Wawancara Pada Materi Aritmatika.....	31
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian	36
Tabel 4.1 Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 4.3 Tringulasi Subjek 1	62
Tabel 4.4 Tringulasi Subjek 2	64
Tabel 4.5 Tringulasi Subjek 3	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Hasil $T_1S_1 L_1$	42
Gambar 4.2 Hasil $T_1S_1 L_2$	42
Gambar 4.3 Hasil $T_1S_1 L_3$	43
Gambar 4.4 Hasil $T_2S_1 L_1$	43
Gambar 4.5 Hasil $T_2S_1 L_2$	43
Gambar 4.6 Hasil $T_2S_1 L_3$	44
Gambar 4.7 Hasil $T_1S_2 L_1$	44
Gambar 4.8 Hasil $T_1S_2 L_2$	45
Gambar 4.9 Hasil $T_1S_2 L_3$	45
Gambar 4.10 Hasil $T_2S_2 L_1$	45
Gambar 4.11 Hasil $T_2S_2 L_2$	46
Gambar 4.12 Hasil $T_2S_2 L_3$	46
Gambar 4.13 Hasil $T_1S_3 L_2$	47
Gambar 4.14 Hasil $T_1S_3 L_3$	47
Gambar 4.15 Hasil $T_2S_3 L_2$	48
Gambar 4.16 Hasil $T_2S_3 L_3$	49
Gambar 5.1 Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Tinggi	73
Gambar 5.2 Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Sedang	76
Gambar 5.3 Pemahaman Konsep dengan Minat Belajar Rendah	80