

## ABSTRAK

Maya Puji Lestari Rahayu, 2024. Analisis Pemahaman Konsep Aritmatika Berdasarkan Teori Bruner di SMKN 2 Jiwan Kelas X Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Sardulo Gembong, M. Pd (2) Dr. Wasilatul Murtafiah, M. Pd.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep aritmatika siswa kelas X berdasarkan teori Bruner ditinjau dari minat belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMKN 2 Jiwan dengan melibatkan 26 siswa sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui kuesioner tentang minat belajar, tes pemahaman konsep aritmatika, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa tentang konsep aritmatika dapat ditingkatkan dengan melaksanakan pembelajaran berdasarkan teori Bruner dan menggunakan peta konsep. Berdasarkan hasil subjek 1(BO) mendapat skor 94 mampu menentukan kecukupan persyaratan dalam soal sehingga mampu menjawab soal yang diberikan, mampu memahami soal, menjelaskan secara rinci langkah-langkah yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah dan juga mampu berkomunikasi secara akurat. Subjek 2 (KI) mendapat skor 69, cukup mampu memahami dan kecukupan persyaratan dalam soal, tetapi subjek 2 kurang teliti sehingga ada beberapa hal yang tidak tercatat, subjek juga dijelaskan dan mampu berkomunikasi secara akurat seperti subjek 1. Berdasarkan subjek 3(AA) hasilnya juga mampu menjawab pertanyaan yang diberikan, mampu memahami masalah, menjelaskan langkah-langkah yang digunakan untuk memecahkan masalah dan juga mampu berkomunikasi secara akurat namun memiliki skor 56.

**Kata Kunci:** Teori Bruner, Pemahaman Konseptual, Minat Belajar, Aritmatika, Siswa SMA