

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding*” yang telah diadakan, bisa diambil kesimpulan sebagaimana di bawah ini:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* pada materi statistika kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo dikategorikan sangat valid dengan persentase yang didapat sebesar 89%. Persentase tersebut didapatkan dari hasil validasi oleh validator ahli materi dan ahli media, sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* tersebut dinyatakan layak digunakan sebagai penunjang pembelajaran peserta didik pada materi statistika.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* pada materi statistika kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo memenuhi kategori praktis dengan hasil yang didapat dari angket respon peserta didik sebesar 84% dari uji terbatas sedangkan mendapatkan hasil 86% dari uji coba lapangan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* tersebut dinyatakan layak digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran khususnya pada materi statistika.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* pada materi statistika kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo memenuhi kriteria cukup efektif, hasil ini didapatkan dari penggabungan rata-rata dan

penghitungan melalui rumus N-Gain. Persentase hasil uji coba terbatas adalah 60% sedangkan hasil persentase pada uji coba lapangan adalah 62%, hasil uji coba terbatas dan uji coba lapangan sama-sama mendapatkan kategori "Cukup efektif". Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* tersebut dinyatakan layak digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran khususnya pada materi statistika.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* pada materi statistika kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo memiliki beberapa keterbatasan yakni di antaranya:

1. Pengembangan produk "*Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi Scaffolding*" ini terbatas dalam hal penerapannya yakni hanya dilakukan di SMP Negeri 1 Karangrejo saja.
2. Pengembangan produk "*Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi Scaffolding*" ini memiliki keterbatasan dalam hal konsep, yakni membahas mengenai statistika saja, belum meluas pada materi lainnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diselenggarakan, ada berbagai implikasi yang timbul sebagai konsensus penelitian Pengembangan produk "*Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi Scaffolding*", yakni sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap proses pembelajaran yakni produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat dijadikan sebagai pendukung bahan ajar utama yakni buku paket. Dengan adanya pengembangan produk ini diharapkan bisa menyajikan proses belajar yang lebih melibatkan partisipasi aktif peserta didik.
2. Implikasi terhadap peserta didik yakni produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat meningkatkan minat belajar serta kemandirian belajar bagi peserta didik khususnya dalam menuntaskan suatu permasalahan pembelajaran.
3. Implikasi terhadap guru yakni produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diharapkan bisa memberikan motivasi bagi guru untuk terus melakukan pengembangan produk bahan ajar khususnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

D. Saran

Ditinjau dari penelitian, pembahasan, simpulan, keterbatasan, dan implikasi hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* pada materi statistika terdapat saran di antaranya adalah:

1. Bagi Peserta Didik
 - a. Peneliti berharap peserta didik lebih semangat dan memiliki minat belajar yang tinggi dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding*.

- b. Peneliti berharap peserta didik dapat memanfaatkan dan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* sebagai sumber belajar disekolah maupun di rumah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan menjadi tambahan bahan ajar yang dapat mendukung proses pembelajaran, selain itu dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Scaffolding* ini semoga menjadi salah satu alternatif guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bagi peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah dan diharapkan sekolah selalu menambah fasilitas penunjang proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan menjadi acuan referensi ataupun perbandingan agar dapat mendesain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan lebih baik pada materi, pendekatan ataupun jenjang pendidikan yang berbeda karena Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini masih memiliki kekurangan dan perlu dikembangkan lagi agar lebih menarik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran lainnya.