

ABSTRAK

Eva Nur Amalia Chofifatul Affiah. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Strategi *Scaffolding* Pada Materi Statistika Kelas VII SMP Negeri 1 Karangrejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Tri Andari, S. Pd., M. Pd., (II) Fatriya Adamura, S. Pd., M. Pd.

Perangkat pembelajaran yang biasa digunakan di SMP Negeri 1 Karangrejo tidak terlalu beragam, sehingga peserta didik mudah bosan dan kesulitan memahami materi yang dipelajari. Hasil belajar peserta didik SMP Negeri 1 Karangrejo khususnya pada bidang statistika masih berada pada tingkat yang tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang membuat pembelajaran lebih efektif. Agar dapat merangsang berpikir peserta didik dalam pembelajaran, maka perlu dikembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *scaffolding* dengan serangkaian petunjuk, pemberian dukungan, serta pemberian bantuan kepada peserta didik dalam memahami konsep-konsep dalam materi. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian terbukti "Valid" dengan persentase gabungan sebesar 89% berasal dari validasi ahli materi dan ahli media. "Praktis" dengan hasil angket respon peserta didik 84% dari uji coba terbatas, dan 86% dari hasil uji coba lapangan, serta "Cukup efektif" dengan hasil uji coba terbatas 60% dan hasil uji coba lapangan 62%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini valid, praktis dan layak digunakan dalam pembelajaran khususnya pada materi statistika, serta setelah diuji coba memenuhi kategori cukup efektif.

Kata kunci: LKPD, Matematika, Statistika, *Scaffolding*, Pengembangan