

Daftar Pustaka

- Annisa, R., Hsb, M. H. E., & Damris, M. (2018). *Vol. 10 No. 2. 10(2)*, 42–46.
- Ayu, I. G., Kusuma, J., & Japa, I. G. N. (2018). *PENERAPAN MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA. 1(1)*, 29–38.
- Baharuddin, M. R., & Belajar, H. (2019). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Pendahuluan. 2.*
- Baroroh, S., Alim, J. A., Putra, Z. H., Dasar, P., & Riau, U. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. 4*, 220–227.
- Belajar, M. H. (2023). *Implementasi model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar. 7(2)*, 209–218.
- Di, M., & Merdeka, K. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. 3(3)*, 636–646.
- Faradilla, A., Zainil, M., & Sumiati, C. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Penyajian Data Menggunakan Model Project Based Learning (PJBL) di Kelas IV SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. 5*, 3261–3267.
- Faridah, N. R., Affah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu, 6(1)*, 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Febriyanti, A. F., Susanta, A. S., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar, 3(2)*, 176–183. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.14130>
- Firdaus, I., Hidayati, R., & Hamidah, R. S. (2023). *Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(2)*, 105–113.
- Hakim, A. R. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Inpres Lewidewa. 3(3)*, 606–613.
- Jatmika, S., Lestari, S., Sunu, W., & Dwardaru, B. (2020). *Integrasi Project Based Learning dalam Science Technology Engineering and Mathematics untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika. 6(2)*, 107–119.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). *Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. 2(2)*, 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Kependidikan, J. I., Mahendra, F. E., Eregua, E. E., Setyo, A. A., & Trisnawati, N. F. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA. 4*, 540–545.

- Kristiyanto, D. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PJBL)*. 25(1), 1–10.
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP : SYSTEMATIC REVIEW*. 12, 135–144.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Machali, I. (2022). *Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ?* 1(2).
- Marfu, S. (2022). *Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. 5, 50–54.
- Muliani, B. N. (2019). *MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELALUI*. 1(September), 20–39.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (n.d.). *IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF , PSIKOMOTOR , THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF COGNITIVE , PSYCHOMOTOR , AND AFFECTIVE OF STUDENTS IN*. 5(November 2015), 352–364.
- Nyoman, N., Kamala, S., Bagus, I., Armyana, P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning Berbasis STEM : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. 6, 133–143.
- Pilawinata, I. G. H., Putrayasa, I. D. K., Suryadi, I. P. A., & Sukerta, I. N. (2024). *PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING*. 6356, 23–30.
- Putri, R., Haerani, R., Meli, N., Guru, P., Dasar, S., Mulawarman, U., & Learning, P. B. (2022). *PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA*. 2014, 102–110.
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 111–122.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari, Y., Hasanah, U., Desty, A., & Utami, D. (2022). *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 11 NOMOR 3 JUNI 2022 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SBdP MATERI KERAJINAN IKAT CELUP DI SEKOLAH DASAR IMPLEMENTATION OF THE PROJECT-BASED LEARNING MODEL TOWARD SBdP LEARNING SUBJECT OF TIE DYE HANDICRAFT IN ELEMENTARY SCHOOL PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 11 NOMOR 3 JUNI 2022*.

- 11, 870–879.
- Sdn, D. I., & Mulya, C. (2024). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PECAHAN SISWA SEKOLAH MEDIA PEMBELAJARAN MATERI KELAS V*. 18(1), 35–44.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20735>
- Sukmawijaya, Y., Juhanda, A., Sukabumi, M., Syamsudin, J., & Cikole, S. H. N. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STEM-PJBL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA*. 0417(9).
- Teori, K., Pendidikan, P., Dasar, S., Perkalian, T., Pembagian, D. A. N., Sari, N., Suarni, N., Guru, P., Dasar, S., & Mataram, U. M. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)*. 3(2), 92–96.
- Terhadap, P., Dan, M., & Belajar, H. (2021). *No Title*. 4(2019), 307–314.
- Udayana, U. (2015). *Refleksi Perencanaan Tindakan Pengamatan*.
- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknoscienza*, 1(1), 50–62.
- Yani, L. I., & Taufik, T. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 8.

LAMPIRAN