

ABSTRAK

Dena Putri Permatasari. 2024. Penerapan Model PjBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing (II) Fida Rahmantika Hadi S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kognitif siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) Implementasi model PjBL dalam meningkatkan kemampuan kognitif mata pelajaran matematika pada materi siswa kelas IV Sekolah Dasar (2) Meningkatkan kemampuan kognitif mata pelajaran matematika pada materi pecahan siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah guru dan semua siswa kelas IV SDN Karangmlang 2 dengan jumlah 7 orang siswa. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan kemampuan kognitif mata pelajaran matematika pada materi pecahan dengan menggunakan model pembelajaran PjBL.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: (1) pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PjBL sudah sesuai dengan prosedur pelaksanaan pembelajaran. (2) Meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada siklus I nilai rata-rata sebesar 74,28 dengan tingkat ketuntasan sebesar 57,14%. Dan siklus II nilai rata-rata sebesar 83,57 dengan ketuntasan belajar sebesar 85,71%. (3) Meningkatkan kemampuan kognitif siswa dari Pra-siklus sampai dengan Siklus II. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model PjBL dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Matematika, Pecahan, *Project Based Learning* (PjBL), siswa kelas IV Sekolah Dasar

ABSTRACT

Dena Putri Permatasari. 2024. Application of the PjBL Model to Improve Cognitive Ability in Mathematics Subjects on Fraction Material for Fourth Grade Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Fida Rahmantika Hadi S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by students' cognitive abilities. The purpose of this study was to determine (1) Implementation of the PjBL model in improving cognitive abilities of mathematics subjects in the material of grade IV elementary school students (2) Improving cognitive abilities of mathematics subjects in fraction material of grade IV elementary school students. The research is a classroom action research (PTK) conducted in two cycles. The subjects of this research were teachers and all fourth grade students of SDN Karangmlang 2 with a total of 7 students. The treatment given to the research subjects to improve the cognitive ability of math subjects on fraction material by using the PjBL learning model.

The findings of this study are as follows: (1) the implementation of learning by using the PjBL learning model is in accordance with the learning implementation procedure. (2) Improving students' cognitive abilities in cycle I average value of 74.28 with a completeness rate of 57.14%. And cycle II the average value was 83.57 with a learning completeness of 85.71%. (3) Improve students' cognitive abilities from Pre-cycle to Cycle II. Therefore, it can be concluded that the PjBL model can improve students' cognitive abilities.

Keywords: Cognitive Ability, Mathematics, Fractions, Project Based Learning (PjBL), grade IV elementary school students.