

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alfath, K. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (Pan) Dan Pendekatan Acuan Patokan (Pap). *Al-Manar*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion Graphic Animation Video As Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*, 2(1). <https://doi.org/10.37905/jji.v2i1.4640>
- Anggoro, B., & Maret, U. S. (2018). *Wayang dan Seni Pertunjukan : Kajian Sejarah Perkembangan Seni Wayang di Tanah Jawa sebagai Seni Pertunjukan dan Dakwah Bayu Anggoro nenek moyang kemudian beralih ke cerita Mahabarata dan Ramayana . Pada Kepercayaan dalam hubungannya terkait dengan tuhan-*. 2(2), 122–133.
- Anjar. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL TENTANG PEMBUATAN KOLOID* Anjar Purba Asmara. 15(2), 156–178.
- Arsan, C. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern*Karakter Animasi Lucu. 1, 1–18.
- Astuti, A. P. (2016). *Pengaruh Penggunaan Wayang Sebagai Media Pembelajaran Sistem Gerak Terhadap Minat Dan Hasil Belajar*. 1–44.
- Bahri, Humaedi, Rizal, Gamar, M. M., Misnah, & Riang Tati, A. D. (2021). Utilization of ICT-Based Learning Media in Local History Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012079>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hardiyansyah, A., Doyan, A., Susilawati, S., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2019). Analysis of Validation Development of Learning Media of Microscope Digital Portable Auto Design to Improve Student Creativity and Problem-Solving Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 228. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.273>
- Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2021). E-book Based on Mobile

Learning Used Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Problem-Solving Ability in Statistical Material. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1808(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1808/1/012066>

Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 57–65. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Ian Bimasta Pradana, Punaji Setyosari, S. (2020). *Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA*. 27(1), 26–32. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p026>

Kusumawati. (2017). *Nilai, Moral, Karakteristik Pembelajaran PKn SD*. 1, 54–63.

Maryanti, Y., & Fitri, I. (2022). *Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit Terhadap Keterampilan Menyimak Anak*. 6.

Maulida, D., Nurfitriani, M., Saleh, Y. T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Tasikmalaya, U. M., Tasikmalaya, K., Barat, P. J., & Maulida, D. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Boneka Wayang Panggung Cerita Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Toleransi Terhadap Teman Beda Suku / Asal Daerah*. 1(2), 95–101.

Media, P., Kartun, W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Mataram, U. (2018). *Pengaruh media wayang kartun terhadap keterampilan menyimak siswa kelas v sdn 6 cakranegara tahun pelajaran 2017/2018*. 1–11.

Miswandi, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar PKN SD melalui Strategi Crossword Puzzle. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 2(3), 300. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.66

Muthohharoh, I., Ghufro, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3196–3202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1267>

Nurchayanto, E. (2016). Penerapan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Application of Cartoon Puppet Media To Improve Javanese Speaking Skills. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 19, 5.

Nurkaidah, D. K. S. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Fabel*

melalui Model Paired Storytelling melalui Media Wayang Kartun di Kelas II MI BPPKI Cisaat dengan Teknik Project Base Learning (PJBL). 4, 176–181.

Panggabean, M., & Kurniaman, O. (2022). Pengembangan Media Wayang Kartun Untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 197–209.

Purwita, A. W. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE LEARNING (m- learning) PADA MATA PELAJARAN SISTEM KOMPUTER KELAS X MULTIMEDIA SMK NEGERI 1 CERME.*

Qorimah, E. N., & Abduh, M. (2021). Komparasi Penggunaan Media Pembelajaran Wayang Pahlawan dan Cerita Pahlawan terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2062–2068. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1158>

Rahmaniati, R., & Pujianti, F. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG PAHLAWAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS V-A SDN 1 SABARU PALANGKA RAYA Scramble Learning Model using Puppet Heroes Media to Increase Social Sciences Learning Result Participant. 2, 79–85.*

Ratnaningsih, A. S. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG MELALUI MODEL PAIRE STORYTELLING DENGAN MEDIA WAYANG KARTUN PADA SISWA KELAS II SEMESTER GANJIL SDN JATIBARU KECAMATAN SAGULING KABUPATEN BANDUNG BARAT. 04(06), 943–950.*

Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>

Sumaryanti, E., Sabri, T., & Rosnita. (2018). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24351>

Sundari R, Karyono T dan Soeteja Z, S, J. M. (2020). *Muallimuna : jurnal madrasah ibtidaiyah. 6(1), 31–34.*

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662. [blob:https://journal.unsika.ac.id/f116ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593](https://journal.unsika.ac.id/f116ead3-c519-42ff-8b99-6e2d21b22593)

Tawfiq Abu-Hamdan, D. T., & Rasheed Khader, D. F. (2015). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. 5(29), 43–51.* https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.59

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.

