

ABSTRAK

Lala Maryola, 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN 01 Nambangan Lor*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si. (2) Raras Setyo Retno, M.Pd.

Abstrak: Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan efisien. Hal ini dapat menimbulkan rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan media Wayang Kartun dalam proses pembelajaran agar proses belajar akan menjadi lebih menarik sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran dengan wayang kartun terhadap hasil belajar ppkn siswa. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah Nonequivalent Control Group Design. Penelitian ini mengambil 2 kelas, kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan IVB sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel 52 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes berupa pretest dan posttest. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran wayang kartun terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SDN 01 Nambangan Lor. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis dari hasil Uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis t maka dapat disimpulkan hasil berdasarkan SPSS 26 diketahui nilainya Signifikansi, dari hasil uji tersebut menyatakan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima. Artinya bahwa ada pengaruh media pembelajaran wayang kartun terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD.

Kata Kunci: Media pembelajaran wayang kartun, Hasil belajar PPKN

ABSTRACT

Lala Maryola, 2024. The Effect of Cartoon Puppet Learning Media on PPKN Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SDN 01 Nambangan Lor. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (1) Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si. (2) Raras Setyo Retno, M.Pd.

Abstract: This study is motivated by the use of learning media that is less effective and efficient. This can lead to low student learning outcomes. Therefore, to improve student learning outcomes, researchers applied Cartoon Puppet media in the learning process so that the learning process would be more interesting so that student learning outcomes would be better. This study aims to determine whether there is an effect of using learning media with cartoon puppets on students' ppkn learning outcomes. This type of research uses quantitative research. The research method used in this research uses Experiment. The research design used was Nonequivalent Control Group Design. This study took 2 classes, IVA class as the experimental class and IVB as the control class with a total sample of 52 students. The sampling technique used purposive sampling technique. The data collection technique used by researchers is a test in the form of a pretest and posttest. Data analysis techniques used in this study are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing. The results showed that there was an effect of using cartoon puppet learning media on student learning outcomes in Civics subjects at SDN 01 Nambangan Lor. This is based on calculations with analysis of the results of the normality test, homogeneity test and t hypothesis test, it can be concluded that the results based on SPSS 26 are known to be significant, from the test results it states that H₀ is rejected and H₁ is accepted. This means that there is an effect of cartoon puppet learning media on the learning outcomes of Civics of grade IV elementary school students.

Keywords: Cartoon puppet learning media, Civics learning outcomes