

ABSTRAK

Lukman Nur Wahid. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Apri Kartikasari H.S., M.Pd., (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran RADEC di SDN Sugihwaras 2. Fokus kajian ini adalah penerapan model RADEC ditinjau dari kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas VI. Subjek penelitian berjumlah 7 anak, di antaranya 1 laki-laki dan 6 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus untuk mengetahui kondisi sebenarnya dari kasus yang diteliti. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC berjalan dengan baik mulai dari tahap-tahapnya serta pengalaman siswa dalam memahami pembelajaran. Namun terdapat kendala yaitu siswa kurang kondusif saat berdiskusi. Berdasarkan rata-rata nilai ulangan, kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan. Keaktifan dan partisipasi siswa juga meningkat saat penerapan model tersebut di kelas. Dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran RADEC mampu meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI. Guru harus memaksimalkan penerapan model pembelajaran RADEC di kelas sebagai solusi kurangnya kemampuan berpikir kritis dan untuk meningkatkan keaktifan siswa saat pembelajaran.

Kata Kunci: model pembelajaran RADEC; kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT

Lukman Nur Wahid. 2024. Application of RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Learning Model in Elementary School. Thesis. Elementary Education Department, Faculty of Teaching and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Apri Kartikasari H.S., M.Pd., (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.

This study focused on the implementation of the RADEC learning model at SDN Sugihwaras 2. The focus of this study is the application of the RADEC model in terms of critical thinking skills in grade VI students. The research subjects totalled 7 children, including 1 boy and 6 girls. The type of research used is qualitative with a case study method to find out the actual conditions of the case under study. Data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation methods. This research uses technical triangulation and source triangulation to test the credibility of the data. The data analysis technique used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the application of the RADEC learning model went well starting from the stages and students' experience in understanding learning. However, there are obstacles, namely students are less conducive when discussing. Based on the average test scores, student's critical thinking skills have increased. Student's activeness and participation also increased when applying the model in class. It can be concluded that the application of the RADEC learning model can improve the activeness and critical thinking skills of grade VI students. Teachers should maximise the application of the RADEC learning model in the classroom as a solution to the lack of critical thinking skills and to increase student activeness during learning

Keyword: RADEC learning model; critical thinking skills