

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC
(*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE*) DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
LUKMAN NUR WAHID
NIM. 2002101222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC
(*READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN, CREATE*) DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
LUKMAN NUR WAHID
NPM. 2002101222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lukman Nur Wahid ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 27 Juni 2024
Pembimbing I,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Madiun, 27 Juni 2024
Pembimbing II,

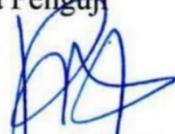


Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lukman Nur Wahid telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulyiana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Nur Wahid

NIM : 2002101222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Lukman Nur Wahid
NIM. 2002101222

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bolehlah manusia berencana, selebihnya Allah yang menentukan segalanya.”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa. Angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya. Rayakan perasaanmu sebagai manusia.” (Hindia, 2020)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

*Kedua orang tua tercinta, keluarga dan sahabat-sahabatku, serta almamater
Universitas PGRI Madiun.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) di Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi, fasilitas, dan tempat untuk penulis menyelesaikan studi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu serta motivasi untuk penulis menyelesaikan studi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi PGSD yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian studi.
4. Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dan ramah, juga memberikan bantuan pemikiran, arahan, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Dian Nur Antika Eky H.,S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberikan bantuan pemikiran, dukungan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuannya sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar hingga skripsi ini.
7. Ira Selviana Dyah Sumartyarini, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Sugihwaras 2, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Sugihwaras 2 sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Reny Listya Nirmala S.Pd, guru kelas VI SDN Sugihwaras 2, yang dengan sabar memberikan bantuan pemikiran, arahan, dukungan, motivasi dan doa selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
9. Siswa-siswi kelas VI SDN Sugihwaras 2 atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama penelitian sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku Bapak Sugito dan Ibu Suwarti, pihak yang berperan banyak dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini karena berkat dukungan, semangat dan motivasi yang tiada henti-hentinya. Terima kasih untuk semuanya. Karena do'a dan dukungan ibu dan bapak, saya bisa banyak belajar dan sampai di titik ini. Semoga sehat selalu ya.
11. Kakakku Rizki Nanda, Khoirunikmah, adik Nashwa Taqiya, dan adiku Hafidh Nur Ihsan yang selalu menjadi penyemangat saat mengalami kesulitan dan tempat untuk bercerita setelah orang tuaku. Yang selalu memberikan motivasi,

dukungan dan doa. Terima kasih berkat itu semua saya bisa sampai di titik ini.

Semoga sehat selalu ya.

12. Dicky Fatur Rohman, temanku yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membantu penelitian serta memberikan motivasi dan dukungannya. Zupanden, Juniandra, serta Fharid Juliadji, yang setia mendengar keluh kesah penulis, banyak meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan semangat dalam penulis menyelesaikan skripsi. Terima kasih kepada anggota grup TBRT (Tambal Ban Racing Team) yaitu Venus, Reza, Teo, dan Swarga yang telah menemani penulis dan menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi.
13. Intan Zulfa Rohmawati yang telah meluangkan waktu, memotivasi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas kontribusi, doa, serta dukungannya.
14. Kelas 8G PGSD, terima kasih atas bantuan kerja sama, pengalaman dan kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada penulis.
16. Diri Sendiri, terima kasih telah berjuang, melalui banyak kesulitan-kesulitan dalam proses penelitian, pengerjaan, maupun revisi untuk menyelesaikan skripsi ini, dan bisa bertahan sampai sekarang. Semoga skripsi ini bisa menjadi penghargaan bagi saya dan bisa memotivasi untuk lebih giat dalam belajar.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Validitas Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Wilayah.....	37

B. Penerapan Model RADEC di SDN Sugihwaras 2	38
C. Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas VI.....	44
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Penerapan Model RADEC di SDN Sugihwaras 2	50
B. Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas VI.....	56
BAB VI PENUTUP	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105