

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS 4 DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* DI SDN 01  
NAMBANGAN KIDUL**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**INTAN ZULFA ROHMAWATI**

**NIM. 2002101009**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JUNI 2024**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS 4 DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA  
*WORDWALL* DI SDN 01 NAMBANGAN KIDUL**

**SKRIPSI**

Dajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**INTAN ZULFA ROHMAWATI**

**NIM. 2002101009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JUNI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Intan Zulfa Rohmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,



Melik Budiartati, S.Sos., MA  
NIDN. 0719047401


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Intan Zulfa Rohmawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Melik Budiarti, S.Sos., M.A.  
NIDN. 0719047401

Anggota

  
Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Zulfa Rohmawati  
NIM : 2002101009  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Intan Zulfa Rohmawati

NIM. 2002101009

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Setiap individu mampu mencapai potensi maksimal mereka. Ujian menjadi indah ketika seorang individu mampu menghadapi kesulitan besar dengan keceriaan, tidak dengan keterpurukan melainkan dengan kebebasan pikiran.

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

Allah SWT yang memberikan kemudahan dan pertolongan dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Ibu dan Bapak yang doa-doanya selalu menyertai saya dalam setiap langkah menggapai cita-cita. Kakak saya yang selalu memberi dukungan dalam hal apapun mengusahakan yang terbaik untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab, bahwa saya mampu menyelesaikan kuliah dengan sebaik-baiknya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas 4 dengan Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* di SDN 01 Nambangan Kidul” ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi, fasilitas, dan tempat untuk penulis menyelesaikan studi.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu serta motivasi untuk penulis menyelesaikan studi.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi PGSD yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian studi.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan sabar dan ramah, juga memberikan

bantuan pemikiran, arahan, dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Melik Budiartati, S.Sos., MA., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberikan bantuan pemikiran, dukungan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuannya sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar hingga skripsi ini.
7. Sri Pangestiningati, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN 01 Nambangan Kidul, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN 01 Nambangan Kidul sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Fakhriyatu Zahro, S.Pd., guru kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul, yang dengan sabar memberikan bantuan pemikiran, arahan, dukungan, motivasi dan doa selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
9. Siswa-siswi kelas SDN 01 Nambangan Kidul atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama penelitian sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya Ibu dan Bapak, yang doa-doanya selalu menyertai saya dalam proses studi di Universitas PGRI Madiun. Serta dukungan motivasi orang tua saya yang selalu diberikan kepada putrinya.



11. Kakak saya, yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan. Serta yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk adiknya.
12. Alfando Gayus, Maya Yudia, Putri Virgina, Jihan Sylvi dan Lukman, teman saya yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran membantu penelitian. Yang selalu ada semasa saya studi di Universitas PGRI Madiun.
13. Kelas 8A PGSD, terima kasih atas bantuan kerja sama, pengalaman dan kebersamaan yang berkesan.
14. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan kepada penulis.
15. Intan Zulfa, diri saya sendiri apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Terimakasih terus berusaha dan tidak menyerah dan menikmati setiap proses yang dapat dikatakan tidak mudah. Semoga ilmu yang didapatkan semasa kuliah ini tidak hanya bermanfaat bagi diri sendiri melainkan juga untuk orang lain.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan. Selanjutnya, penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.  
Terima kasih

Madiun, 26 Juni 2024  
Penulis,

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hasil Belajar .....	10
2. IPAS.....	15
3. Model Game Based Learning.....	18
4. <i>WordWall</i> .....	21
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31

E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kerja .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Pra Siklus.....	41
2. Siklus I.....	44
3. Siklus II .....	55
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	76
A. KESIMPULAN .....	76
B. SARAN .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP .....	155

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Pedoman Konversi Tingkat aktivitas Guru dan Siswa .....	38
Tabel 3. 3 Kategori Tingkat Hasil Belajar Siswa .....	39
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Guru.....	46
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Siswa .....	48
Tabel 4. 5 Data Hasil Observasi Guru.....	58
Tabel 4. 6 Data Hasil Observasi Siswa .....	60

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1 Data Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus .....	43
Grafik 4. 2 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	53
Grafik 4. 3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	65
Grafik 4. 4 Hasil Pra Siklus dibandingkan dengan siklus I dan siklus II.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. 1 PTK Model Kemmis dan Taggart .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul .....</i>	<i>84</i>
<i>Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....</i>	<i>85</i>
<i>Lampiran 3. Surat Selesai Melakukan Penelitian.....</i>	<i>86</i>
<i>Lampiran 4. Kisi-kisi dan Soal Pra Siklus .....</i>	<i>87</i>
<i>Lampiran 5. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....</i>	<i>91</i>
<i>Lampiran 6. Modul Siklus I.....</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 7. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....</i>	<i>108</i>
<i>Lampiran 8. Modul Ajar Siklus II .....</i>	<i>109</i>
<i>Lampiran 9. Nilai Hasil Belajar Siklus II .....</i>	<i>125</i>
<i>Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Kelas IV Siklus I dan II .....</i>	<i>126</i>
<i>Lampiran 11. Media WordWall .....</i>	<i>127</i>
<i>Lampiran 12. Validasi Modul Siklus I.....</i>	<i>128</i>
<i>Lampiran 13. Validasi Modul Siklus II .....</i>	<i>136</i>
<i>Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....</i>	<i>143</i>
<i>Lampiran 15. Validasi Sumber Pustaka .....</i>	<i>144</i>
<i>Lampiran 16. Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah .....</i>	<i>150</i>
<i>Lampiran 17. Dokumentasi.....</i>	<i>151</i>