

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MODUL DIGITAL ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :
Gianita Sella Wisuda
NIM. 2002101231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MODUL DIGITAL ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

GIANITA SELLA WISUDA

NPM.2002101231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Gianita Sella Wisuda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 10 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 10 Juni 2024

Pembimbing II,




Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709058801

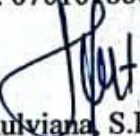
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Gianita Sella Wisuda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

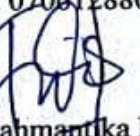
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP,

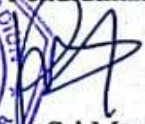



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gianita Sella Wisuda

Nim : 2002101231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Gianita Sella Wisuda

NPM. 2002101231

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

”Niat yang baik, harus dijemput dengan cara yang baik pula, tidak ada niat yang baik dijemput dengan cara yang salah, dan sebaik-baiknya manusia adalah dia yang paling bermanfaat bagi orang lain, terbarkan kebaikan, ulurkan tangan dan raih kesuksesan” -gia-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Allah SWT tuhan pencipta alam semesta yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dari setiap proses jalan saya, dan Rasulullah Muhammmad SAW yang sudah menjadi suri tauladan bagi saya
2. Kedua orang tua saya, Alm. Ayah saya tercinta Bapak Paryono orang yang sangat hebat bagi saya dan Ibunda Tercinta saya Ibu Paini yang selalu membuat saya semangat, memberi saya dukungan, doa dan nasihat, dan Keluarga saya Kakak saya Mas Bingar, adek saya Dhewanti terima kasih selalu ada untuk saya dalam keadaan seperti apapun
3. Teman serta sahabat seperjuangan Kuliah dan SMA saya yang selalu ada dan hadir menemani di masa proses penyusunan skripsi saya, terima kasih kalian hebat dan luar biasa, sukses buat kalian, semoga kebaikan yang kalian lakukan bisa menjadikan kalian tumbuh menjadi pribadi yang baik dan penuh keberkahan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik yang berupa moril dan materiil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Endah Wahyulis Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SDN 01 Nambangan Lor Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu

- pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun
8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya, serta keluarga yang turut memberikan dukungan.
 9. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
 10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
 11. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.
 12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 18 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi, Sapel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penilaian.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	53
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	12
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan model Problem Based Learning	14
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Kognitif	22
Tabel 2. 4 Integrasi Konten Modul Digital	24
Tabel 2. 5 Integrasi Modul Digital	24
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	36
Tabel 3. 3 Populasi Data Siswa Kelas IV SDN 01 Nambangan Lor dan SDN Sobrah	37
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi kemampuan kognitif sebelum pembelajaran	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi kemampuan kognitif setelah pembelajaran	52
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran ...	56
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Setelah Pembelajaran	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Data Kemampuan Kognitif Sebelum Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 2 Data Kemampuan Kognitif Setelah Pembelajaran.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen	70
Lampiran 2 Data Nama Siswa Kelas Kontrol	71
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest Kemampuan Kognitif	72
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest Kemampuan Kognitif.....	82
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	99
Lampiran 7 Instrumen Validasi Soal Pretest	106
Lampiran 8 Instrumen Validasi Soal Posttest.....	112
Lampiran 9 Reliabilitas Soal Pretest	117
Lampiran 10 Reliabilitas Soal Posttest	119
Lampiran 11 Taraf Kesukaran Soal Pretest.....	120
Lampiran 12 Taraf Kesukaran Soal Posttest	121
Lampiran 13 Daya Pembeda Soal Pretest	122
Lampiran 14 Daya Pembeda Soal Posttest	123
Lampiran 15 Data Nilai Tes Kemampuan Kognitif	124
Lampiran 16 Uji Normalitas	125
Lampiran 17 Uji Homogenitas.....	126
Lampiran 18 Uji Tes Kemampuan Kognitif Sebelum Pembelajaran	127
Lampiran 19 Uji Tes Kemampuan Kognitif Setelah Pembelajaran	128
Lampiran 20 Surat Pengajuan Judul Skripsi	129
Lampiran 21 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	130
Lampiran 22 Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	131
Lampiran 23 Surat Permohonan Ijin Penelitian	132
Lampiran 24 Surat Pelaksanaan Penelitian SD.....	133
Lampiran 25 Dokumentasi.....	134
Lampiran. 26 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	137
Lampiran. 27 Validasi Pustaka	138
Lampiran. 28 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	144