

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., Amelia, R., & Ahmad, R. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap*. 1, 1–5.
- Amina, S., Huda, N., & Hatip, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa Uptd Sd Negeri Sabiyon Siti. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–23.
- Anggraini, E. S., & N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, W., Nasirunika, M., & Yulidesni. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.31-39>
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips (Eksperimen Kuasi Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Palimanan Kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewfile/215/138>
- Annisa, I. S., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Klasifikasi Materi Terintegrasi Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1754–1765. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1019>
- Auliya, N. N. F. (2021). Etnomatematika Menara Kudus Sebagai Sumber Belajar Bangun Datar Pada Jenjang Pendidikan Dasar. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 107–115. <https://doi.org/10.30653/003.202171.169>
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Cholily, Y. M., Hasanah, S. N., Rizky, O., & Putri, U. (2021). *Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Space Geometry Flipbook (Sgf) Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia Abstrak Bang Semakin Pesat Seiring Dengan Meningkatnya Kebutuhan Manusia (Reflianto & Syamsuar, 201. January 2022*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.V10i3.3898>
- Darouich, A., Khoukhi, F., & Douzi, K. (2017). Modelization Of Cognition, Activity And Motivation As Indicators For Interactive Learning Environment. *Advances In Science, Technology And Engineering Systems*, 2(3), 520–531. <https://doi.org/10.25046/aj020367>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Issue June).
- Dede Kusnandar. (2019). P-Issn: 2685-0397 E-Issn: 2685-6387. *Madrascience*, 1, 17–30.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). *Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Melalui*

- Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual*. 8(2), 238–251.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Endaryati, S., A., Atmojo, I., R., W., Slmet, S., Y., & Suryandri, K., C. (2021). Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 301–312.
- Erva, R. A. L., Rosianawati, A., Pardimin, P., Nisa, A. F., & Irfan, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 491. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8676>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231–234. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/1540>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. *Social, Humanities, And Educations Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Husnidar, & Hayati, R. (2021). Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72.
- Hutapean, L. A. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed, 2018*, 298–305.
- Indriyati, N., Harun, L., Purwati, H., & Winanti, K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Kelas Xi. 06(01), 4903–4910.
- Janna, N. M., & H. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi)*, 1–12.
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>
- Kisno, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetakan Dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229–233.

<https://doi.org/10.36778/Jesya.V2i1.49>

- Koto, Y. A., Rizal, M. S., & Zulfah, Z. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sdn 005 Langgini. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 198–203. <https://doi.org/10.26740/Jrpd.V7n3.P198-203>
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika Smk Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 1(1), 14–21.
- Kusumaningtyas, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, Dan Kognitif Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Malang.(Tesis). *Disertasi Dan Tesis Program Pascasarjana Um*, January, 33–47. <http://jpk.lemlit.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/08/02-Anyta-Kusumaningtyas-Ok.Pdf>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/download/21840/13513>
- Lisanti, S., & Effendy, U. (2017). *Model Problem Based Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V*. 4(1), 74–83.
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Kudus, U. M. (2022). *Pengaruh Model Pjbl Berbantuan E -Modul Lubuk Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan*. 9(1), 45–50.
- Masduriyah, H., & Madiun, U. P. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pbl Terhadap Keterampilan Hots Siswa Sd*. 2, 277–285.
- Masrinah, E. N. Dkk. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- Muhammad, I., Marchy, F., & Do Muhamad Naser, A. (2023). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Di Indonesia (2017-2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 267–279. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Netriawati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika Manipulatif. In Media Pembelajaran Matematika Manipulatif. Lampung: Permata Net*.
- Noor Safitri, F., Reffiane, F., & Eka Subekti, E. (2020). Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 8(3), 1–7.
- Nuraini, L., & Setyowati, F. (2023). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 3(2), 133–144. <https://doi.org/10.35878/Guru.V3i2.886>
- Pramana, M. W. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning*. 8, 17–32.

- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11405>
- Purnamasari, A., & Nurhayati, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6657>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/pendidikanfisika>
- Pusvita, Y., & Widada, W. (2019). Etnomatematika Kota Bengkulu : Eksplorasi Makanan Khas Kota Bengkulu “ Bay Tat .” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 185–193. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11405>.
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.471>
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains Tematik Menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 1(2), 52–59. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.102>
- Riset, J., & Pendidikan, H. (2024). *Kognitif*.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., Rahayu, R., Studi, P., Matematika, P., & Kudus, U. M. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika*. 2(2).
- Royani, I., Sripatmi, Novitasari, D., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jcar: Journal Of Classtoom Action Research*, 5, 58–65. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Samiasih, R., Sulton, & Praherdhiono, H. (2013). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Edcomtech*, 2(2), 119–124.
- Savery, J. . (2016). Overview Of Problem-Based Learning : Devinition And Distinction Interdisciplinary. *Journal Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Sihombing, D. I., & Simanjuntak, R. M. (2020). Etnomatematika Dalam Transposisi Akord Ende Mandideng. In *Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Hkbp*

- Nommensen.*
[Http://Repository.Uhn.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/3963/Prosiding-Webinar-Nasional.Pdf?Sequence=14&Isallowed=Y#Page=38w](http://Repository.Uhn.Ac.Id/Bitstream/Handle/123456789/3963/Prosiding-Webinar-Nasional.Pdf?Sequence=14&Isallowed=Y#Page=38w)
- Sofyan, H., Wagiran, Kokom, K., & Endri, T. (2017). *Problem Based Learning Kurikulum 2013*. Uny Press.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation Of Vocational Technology Education*, 9(2). <https://doi.org/10.17509/Invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriyana, S., & Nizarrahmadi, N. (2022). Game Edukasi Digital Ular Tangga Bermuatan Etnomatematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 266–272. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.908>
- Suryaningsih, T., & Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Mi/Sd. *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 103. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.366>
- Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *Jmpm: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 71–83. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.998>
- Syafira, D. L., & Tasikmalaya, U. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sd. 25–36.
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.1.10-16>
- Terpadu, P. T., Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). *Jurnal Basicedu*. 5(3), 1509–1517.
- Tri, D., & Yanto, P. (2019). *Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik*. 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Tri Pudji Astuti. (2019). Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21. *Proceeding Of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Wardana, M. Y. S., Rifaldiyah, Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Belajar, H., & Matematika, P. M. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika*. 2(1), 19–26.
- Wardani, A. E., Masfingatin, T., & ... (2022). Pengembangan Modul Digital Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *Seminar Nasional ...*, 1, 1096–1103.

[Http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Senassdra/Article/View/2479%0a](http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Senassdra/Article/View/2479%0a)
<http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Senassdra/Article/Download/2479/2346>

Wildani, A., Budiyo, A., & Lutfiadi, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Problem Based Learning Dengan Evaluasi Berbasis Physics Playing Cards. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 81–88. <https://doi.org/10.31540/Sjpif.V3i1.1253>