

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian serta rumusan masalah diketahui bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media modul digital etnomatematika terdapat pengaruh yang signifikan dari pada berbantuan buku cetak ditinjau dari kemampuan kognitif. Hasil tes siswa pada pembelajaran matematika kelas IV luas bangun persegi dan luas bangun persegi panjang dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media modul digital etnomatematika memiliki rerata yang lebih signifikan dibandingkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan buku siswa, sehingga dapat disimpulkan kemampuan kognitif siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media modul digital etnomatematika terdapat pengaruh yang signifikan dari pada menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan buku cetak.

## B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan inovasi serta wawasan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan, untuk inovasi-inovasi baru kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, utamanya pada penggunaan model dan media pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan dan lebih mengembangkan model *Problem Based Learning* berbantuan modul digital etnomatematika dengan harapan dengan model dan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif, siswa lebih bisa menerima dan memahami materi yang dipelajari.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa alangkah lebih baik menambahkan dengan pemilihan media yang lebih beragam serta materi maupun kemampuan yang berbeda sehingga bisa mengetahui pengaruh penggunaan *Problem Based Learning* berbantuan modul digital etnomatematika pada kemampuan kognitif siswa sekolah dasar.