

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam Penelitian ini serta rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil data yang diolah untuk mengetahui model *project based learning* (PjBL) berbantuan alat tradisional congklak terhadap keterampilan sosial siswa diperoleh Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji-t. Uji-t digunakan sesudah sampel dikatakan normal. Hasil yang diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* 56,53 dan 67,06. Dari analisis data yang dilakukan menggunakan uji-t diketahui bahwa hasil dari signifikan $0,00 < 0,05$ maka kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima. bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) menggunakan media alat tradisional congklak di kelas IV SDN 01 Demangan, Kota Madiun, berpengaruh pada keterampilan sosial siswa di kelas IV. Hasil data yang diolah Ini didasarkan pada analisis data dan diskusi yang telah dibahas pada bab sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini harus membantu sekolah membuat kebijakan baru untuk pembelajaran, terutama yang sesuai dengan kebutuhan siswa saat ini.

2. Bagi Guru

Untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif, guru harus menerapkan model pembelajaran berbasis proyek di kelas. Dengan demikian, khususnya berkaitan dengan materi IPAS, siswa akan lebih mudah menerima dan memahami pelajaran.

3. Bagi Siswa

Karena anak-anak lebih senang menggunakan proyek dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam proses pembelajaran, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru kepada siswa, terutama model pembelajaran

4. Bagi Peneliti Lain

Studi serupa harus menggunakan sampel, materi, dan mata pelajaran yang berbeda. Studi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan menentukan seberapa efektif model pembelajaran dan media pembelajaran.