

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
BERBANTUAN ALAT TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IRIANA WAHYUNING PUTRI**

**NIM. 2002101217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2023/ 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Iriana Wahyuning Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dian Nur Antika Eky H, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0727069001

Madiun, 19 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati., M.Pd

NIDN : 0507077103

---

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Iriana Wahyuning Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2024.

**Panitia Penguji**

Dr. Endang Sri Maruti.,M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana.,M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Dian Nur Antika Eky Hastuti.,M.Pd.  
NIDN. 0727069001

Anggota 1

Dr. Sri Budyartati.,M.Pd.  
NIDN. 0507077103

Anggota 2

Vivi Rulviana.,M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota 3

Mengetahui,  
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong.,M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti.,M.Pd.  
NIDN. 0701018803

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Iriana Wahyuning Putri  
NIM : 2002101217  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Iriana Wahyuning Putri

NIM.2002101217

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Dr. Endang Sri Maruti.,M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dian Nur Antika Eky Hastuti.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Sri Budyartati.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Agung Priyono, S.Pd Kepala Sekolah SDN 01 Demangan, Guru dan Karyawan SDN 01 Demangan, dan siswa – siswi kelas IV SDN 01 Demangan yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini

Harapan penyusunan, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa mendatang.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

Iriana Wahyuning Putri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTENSIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrument Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	37
C. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	9
Tabel 2. 2 Tahap memainkan congklak.....	13
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3. 3 Populasi Siswa SDN 01 Demangan.....	23
Tabel 3. 4 Sampel Siswa Kelas IV.....	24
Tabel 4. 1 Uji Validitas (Item-Total Statistic).....	32
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 4. 3 Hasil Angket Peserta Didik Sebelum Diberikan Perlakuan ( <i>pre-test</i> )...35	
Tabel 4. 4 Hasil Angket Peserta Didik setelah Diberikan Perlakuan ( <i>pre-test</i> ).....	36
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	38
Tabel 4. 6 Uji T-test hasil belajar.....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4. 1 Hasil Angket Keterampilan Sosial Sebelum Perlakuan.....	35
Gambar 4. 2 Hasil Angket Keterampilan Sosial Setelah Perlakuan.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Modul Ajar.....	48
Lampiran 2 : Media Pembelajaran.....	57
Lampiran 3 : Kisi-kisi instrument <i>Pre-test</i> .....	58
Lampiran 4 : Lembar Angket <i>Pre-test</i> .....	59
Lampiran 5 : Kisi-kisi instrument <i>Pos-test</i> .....	61
Lampiran 6 : Lembar Angket <i>Pos-test</i> .....	63
Lampiran 7 : Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	67
Lampiran 8 : Hasil <i>Pos-test</i> Siswa.....	68
Lampiran 9 : Data Siswa Kelas IV.....	69
Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas <i>Pre-Test</i> .....	70
Lampiran 11 : Rekapitulasi Uji Validitas <i>Pre-Test</i> .....	72
Lampiran 12 : Hasil Uji Reabilitas <i>Pes-Test</i> .....	73
Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas <i>Pos-Test</i> .....	74
Lampiran 14 : Rekapitulasi Uji Validitas <i>Pos-Test</i> .....	76
Lampiran 15 : Hasil Uji Reabilitas <i>Pos-Test</i> .....	77
Lampiran 16 : Hasil Uji Normalitas.....	78
Lampiran 17 : Hasil Uji Hipotesis.....	80
Lampiran 18 : Dokumentasi Kegiatan.....	81
Lampiran 19 : Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	82
Lampiran 20: Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi.....	83
Lampiran 21: Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 22: Validasi Ahli Instrument.....	85

Lampiran 23: Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 24: Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustakan.....	88
Lampiran 25: Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	89
Lampiran 26: Hasil Proyek Siswa.....	96