

ABSTRAK

Rampai Cantika Gusvinda Afiatni. 2024. *Penerapan Media Lintasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Tema 1 Subtema 1 Siswa kelas 6 Sekolah Dasar*; FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (1) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M.Pd., (2) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada tema 1 subtema 1 melalui penerapan media lagu. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Juni 2024 di kelas 6 SDN 2 Ngraho pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas. Metode ini dilakukan dalam empat tahap yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi tindakan. Keempat tahapan tersebut merupakan siklus yang berlangsung secara berulang dan dilakukan dengan langkah-langkah yang sama dan difokuskan pada pembelajaran dengan menerapkan media lagu. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan mencatat hal-hal yang terjadi, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pada tema 1 subtema 1 khususnya muatan pelajaran IPS yang pada awalnya 40% menjadi 55% pada siklus I dan menjadi 85% pada siklus II. Nilai hasil belajar siswa yang berada di bawah KKM mengalami penurunan dari 60% pada tahap pra siklus menjadi 45% pada siklus I dan 15% pada siklus II. Dari hasil tersebut, sebagian besar siswa telah mencapai KKM sekolah yang telah ditentukan. Dengan demikian, dari analisis peneliti, bahwa pembelajaran dengan menerapkan media lintasan pada tema 1 subtema 1 siswa kelas 6 SD dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa.

Keyword : Media Lintasan, Tematik, Kemampuan Pemahaman

ABSTRACT

Rampai Cantika Gusvinda Afiatni. 2024. Application of Track Media to Improve Comprehension Ability of Theme 1 Subtheme 1 Grade 6 Elementary School Students, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (1) Dr. Hendra Erik Rudyanto, S. Pd., M.Pd., (2) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

This study aims to improve students' comprehension skills on theme 1 subtheme 1 through the application of song media. This research was conducted in March-June 2024 in grade 6 of SDN 2 Ngraho in the even semester of the 2023/2024 school year. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted as an effort to overcome learning problems that occur in the classroom. This method is carried out in four stages which include planning, implementation, observation (observation), and reflection of action. The four stages are cycles that take place repeatedly and are carried out with the same steps and are focused on learning by applying song media. Based on the results of research that has been carried out during the learning process by recording things that happen, it can be concluded that learning on theme 1 subtheme 1, especially social studies subject content which was initially 40% to 55% in cycle I and to 85% in cycle II. The value of student learning outcomes that are below the KKM has decreased from 60% in the pre-cycle stage to 45% in cycle I and 15% in cycle II. From these results, most students have reached the predetermined school KKM. Thus, from the researcher's analysis, that learning by applying track media on theme 1 subtheme 1 of grade 6 elementary school students can improve students' comprehension skills.

Keywords: Track Media, Thematic, Comprehension Ability