

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi media lintasan dalam pembelajaran tema 1 subtema 1 muatan IPS dilakukan dengan cara maju mundur mantul, yaitu dengan menjalankan mobil diatas lintasan dan berhenti di bendera yang terdapat pada lintasan mobil (jalan) yang digunakan. Dengan media ini siswa dilibatkan secara langsung agar materi yang diterima lebih berkesan. Dimana guru meletakkan bendera anggota negara ASEAN di lintasan mobil dan dibalik bendera tersebut terdapat penjelasan dari negara yang bersangkutan, kemudian siswa mempresentasikan dihadapan teman-temannya.
2. Penerapan media lintasan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman pada materi tema 1 subtema 1 siswa kelas 6 Sekolah Dasar. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata kelas yaitu pada prasiklus rata-rata kelas sebesar 57,84, pada siklus I sebesar 59,76, dan siklus II sebesar 79,61. Presentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada prasiklus 40% atau sebanyak 5 orang dari 13 siswa, siklus I 55% atau 7 orang dari 13 siswa, dan pada siklus II meningkat menjadi 85% atau sebanyak 11 orang dari 13 siswa. Dengan

demikian terdapat peningkatan presentase ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Bagi guru, diharapkan dapat lebih berinovasi dan variatif dalam menerapkan media pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Media lntasan dapat juga digunakan oleh guru untuk pembelajaran muatan lainnya.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih terbiasa dengan media lntasan atau media lainnya dan hendaknya lebih semangat serta lebih tekun dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti, jika terdapat kesalahan atau kekurangan dalam penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan lebih lanjut media lntasan agar bisa memperbaikinya dimasa depan dan diharapkan dapat mengembangkan media yang lebih baik lagi dalam pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yaitu berupa media pembelajaran yang lebih bervariasi untuk siswa agar proses pembelajaran di kelas lebih optimal dan maksimal.