

Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Culturally Responsive Teaching*
(CRT) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

SKRIPSI



OLEH:

DEVI NUR WULAN SAFITRI

NIM. 2002101117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DEVI NUR WULAN SAFITRI

NIM. 2002101117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devi Nur Wulan Safitri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing I,

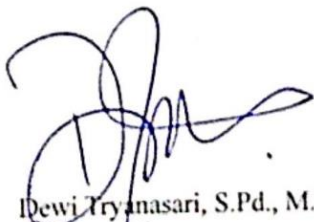


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0709088001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Devi Nur Wulan Safitri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 27 Juni 2024.

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



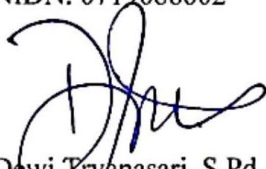
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



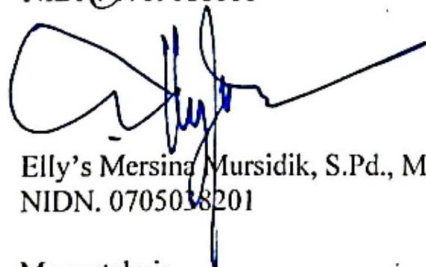
Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Anggota



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Anggota



Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Suzdulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Nur Wulan Safitri

NIM : 2002101117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Devi Nur Wulan Safitri

NIM. 2002101117

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

(Baskara Putra)

Hidup yang tidak sesuai impian bukanlah hidup yang gagal, dan hidup yang sesuai impian belum tentu hidup yang berhasil

(Baek Yi Jin)

Yang tahu seberapa menderitanya kita hanyalah diri kita sendiri

(Na Hee Do)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Wiji dan Ibu Harni,

Kakakku satu-satunya Mas Dedik Wiharyanto,

Keluarga besarku terkasih,

dan Diri Saya Sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Berbasis CRT Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nambangan Kidul, Kecamatan Manguharjo, Kota Madiun ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis selalu percaya bahwa dengan kerja keras dan doa serta bantuan dari rekan-rekan akan dapat menyelesaikan sebuah karya tulis ini. Oleh karena itu penulis selalu mengucapkan terima kasih kepada Tuhan dan juga kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui pemilihan judul skripsi ini.

4. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbingan I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu juga pengalaman berharga.
7. Sri Pangestiningati, S. Pd selaku kepala SDN 01 Nambangan Kidul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Wiji dan Ibu Harni, untuk beliau berdua lah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
9. Saudara kandung penulis, Mas Dedik Wiharyanto terimakasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis.
10. Teman ciwi-ciwi blora pride (Betari, Anggita, Nafira, Luluk, Putri, Nova, dan Haula), yang selalu mendukung, mendoakan dan selalu memberi semangat saat pembuatan skripsi ini serta selalu mensupport dimasa perkuliahan.
11. Teman-teman seperjuangan kelas 8D dan teman-teman PLP di SDN 01 Nambangan Kidul atas dukungan, kerjasama, dan kebersamaannya selama ini.

12. Last but not least. Terimakasih untuk Devi Nur Wulan Safitri, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini mampu menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
2. Pembelajaran Berbasis CRT.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrument Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data	32
B. Hasil Pengujian	38
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis.....	11
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Berpikir Kritis	24
Tabel 3. 5 Tingkat Keberhasilan Keterampilan Berpikir Kritis	25
Tabel 4. 1 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	33
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	34
Tabel 4. 3 Data Perbandingan Pre-Test Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 4. 4 Data Perbandingan Post-Test Keterampilan Berpikir Kritis	37
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pre-Test	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Post-Test.....	39
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test.....	40
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	41
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	33
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas.....	35
Gambar 4. 3 Diagram Data Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	36
Gambar 4. 4 Daigram Data Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	56
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 3 Hasil Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	58
Lampiran 4 Hasil Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	59
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Eksperimen	60
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	72
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Validitas Pre-Test	83
Lampiran 8 Kisi-Kisi Soal Validitas Post-Test.....	84
Lampiran 9 Soal Uji Validitas Pre-Test.....	85
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Validasi Pre-Test	88
Lampiran 11 Soal Uji Validitas Post-Test	90
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Post-Test.....	92
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Penelitian Pre-Test	94
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Penelitian Post-Test.....	95
Lampiran 15 Soal Penelitian Pre-Test.....	96
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Penelitian Pre-Test	98
Lampiran 17 Soal Penelitian Post-Test	99
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Penelitian Post-Test.....	100
Lampiran 19 Uji Validitas Soal Pre-Test.....	101
Lampiran 20 Uji Validitas Soal Post-Test	102
Lampiran 21 Uji Reliabilitas Soal Pre-Test	103
Lampiran 22 Uji Reliabilitas Soal Post-Test.....	104

Lampiran 23 Uji Normalitas Pre-Test	105
Lampiran 24 Uji Normalitas Post-Test	107
Lampiran 25 Uji Homogenitas Pre-Test	109
Lampiran 26 Uji Homogenitas Post-Test.....	111
Lampiran 27 Uji Hipotesis	113
Lampiran 28 r tabel Product Moment	114
Lampiran 29 t tabel	115
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Validitas Soal Penelitian.....	116
Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Kontrol	117
Lampiran 32 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 33 Hasil Pemahaman Siswa Uji Coba Soal (Uji Validitas)	119
Lampiran 34 Hasil Pekerjaan Siswa Di Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 35 Hasil Pekerjaan Siswa Di Kelas Eksperimen	125