

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL**

SKRIPSI



OLEH:

ADIN INDAH KUSUMAWATI

2002101198

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 02 NAMBANGAN KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ADIN INDAH KUSUMAWATI

NIM. 2002101198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Adin Indah Kusumawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 5 Juni 2024

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721098503

Madiun, 5 Juni 2024

Pembimbing II





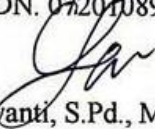

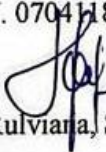
Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi oleh Adin Indah Kusumawati telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Kamis, 13 Juni 2024

Panitia Penguji

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Suyanti, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0721098503	Anggota
 Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0704118903	Anggota
 Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0720108902	Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP

Wati Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adin Indah Kusumawati

Nim : 2002101198

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Madiun, 5 Juni 2024

Yang membuat persyaran,



Adin Indah Kusumawati

NIM. 2002101198

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Apapun yang terjadi pulanglah sebagai sarjana”

(Adin Indah Kusumawati)

Bunga yang mekar hari ini tidak ditanam kemarin sore. Tetaplah kuat, karena setiap Langkah kecil yang kamu ambil tidak akan sia-sia. Jangan pernah menyerah! Lelah itu sifatnya sementara, lebih baik capek sekarang dan nikmati kebahagiaan esok. Semua orang pasti Lelah, yang membedakan adalah mereka yang tetap maju hingga mencapai tujuan.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku Bapak Andi Among Pamuji, S.Pd. SD yang membesarkan dan mendidikku penuh dengan kasih sayang. Tak lupa untuk Almh. Ibu Riwin tercinta, yang senantiasa menjaga dan mendoakanku dari surga-Nya hingga sampai di titik ini. Menjadi suatu kebanggan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terima kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anakmu bisa pulang dengan membawa gelar sarjana.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu penyusunan penelitian dengan judul “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul”.

Penulisan penelitian ini dalam rangka tugas akhir serta sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun.

Selama penyusunan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenalkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Suyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan penelitian ini.
5. Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Sisilia Ary Widayanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 02 Nambangan Kidul yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ika Karlina, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul yang telah membantu berjalannya penelitian ini.

9. Siswa kelas IV SDN 02 Namabangan Kidul yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Andi Among Pamuji, S.Pd. SD., selaku orang tua yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendoakan hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Puji Astuti, S.Pd., selaku ibu sambung yang tak kalah luar biasa, terima kasih telah membesarkan saya sampai bisa menyelesaikan kewajiban saya ini.
12. Novia Anggita Nurcahyani selaku sahabat yang selalu kebersamai dan mendengarkan keluh kesah saat suka maupun duka. Terimakasih sudah ada dan menemani keliling Madiun.
13. Semua teman-teman perjuangan kelas 8F dan semua pihak yang telah memberikan semangat dan banyak membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
14. Terakhir, untuk Adin Indah Kusumawati, *last but no last*, ya! Diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha dan tidak menyerah, ini merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penelitian ini. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 5 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iError! Bookmark not defined.
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	9
2. Hakikat Kurikulum Merdeka.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Pelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
C. Validitas Data.....	61
D. Analisis Data.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	71
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
B. Simpulan Hasil Pembahasan.....	85
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Triangulasi Sumber dan Hasil Wawancara dengan Narasumber**Error! Bookmark not def**

Tabel 4. 2 Triangulasi Teknik dari Observasi, Wawancara dan Dokumentasi**Error! Bookmark not d**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Assemen Diagnostik.....	41
Gambar 4.2 Modul Ajar Berdiferensiasi.....	43
Gambar 4.3 Suasana Kelas yang Kondusif.....	44
Gambar 4.4 Cara Guru Mengolah Pembelajaran.....	46
Gambar 4.5 Cara Guru Menyediakan Metode Belajar yang Beragam.....	48
Gambar 4.6 Pengerjaan Assesmen Menggunakan Chromebook.....	52
Gambar 4.7 Tampilan Awal Assesmen Sumatif.....	52
Gambar 4.8 Gambaran Pengerjaan Assesmen.....	53
Gambar 4.9 Hasil/Skor Ketercapaian Pengerjaan Assesmen.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Wawancara Informan 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Wawancara Informan 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Modul Ajar Berdiferensiasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Bukti Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

Kusumawati, A. I., Suyanti, S., & Yanto, E. N. A. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 275–285.

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai hasil analisis pembelajarn berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS di SDN 02 Nambangan Kidul. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan mengumpulkan berbagai sumber data dan observasi lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari guru kelas IV dan satu siswa kelas IV. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Kemudian data dianalisis menggunakan teknik Miles & Huberman dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh yaitu guru membuat perencanaan pembelajaran dengan melakukan pemetaan kebutuhan belajar melalui assemen diagnostik kemudian dilanjutkan dengan pembuatan modul ajar berdasarkan hasil pemetaan tersebut. Dari hasil assemen tersebut diketahui bahwa siswa kelas IV terdiri dari tiga gaya belajar yaitu visual, audiotori dan kinestetik. Dalam penerapannya guru melakukan diferensiasi konten, proses dan produk. Faktor pendukung berasal dari suasana belajar yang menyenangkan, siswa yang antusias, siswa merasa aman dan nyaman dan fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor penghambat utama dalam pembelajaran ini yaitu membutuhkan waktu yang lama. Solusi yang dilakukan guru yaitu selalu meningkatkan kemampuan dan refleksi setiap minggunya.

Kata kunci: Pembelajaran berdiferensiasi, IPAS, Kurikulum Merdeka