

## Daftar Pustaka

- Agustin, M., Ibrahim, M., Kasiyun, S., & Ghufron, S. (2021). Keefektifan Penggunaan Microsoft Office Sway dalam Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3250–3259. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1309>
- Aprilia, C. (2022). Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Microsoft Teams dan Sway Pada Materi Ekosistem Kelas X IPS 2 SMA N 1 Banyumas. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 197–205. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.98>
- Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 2(1), 579–585.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.9>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kongnitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9.
- Darwis, K., Tati, A. D. R., & Aras, L. (2023a). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Microsoft Office Sway. *Pinisi Journal Of Education*, 2(2), 1–5.
- Darwis, K., Tati, A. D. R., & Aras, L. (2023b). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Microsoft Office Sway Improving Social Studies Learning Outcomes Through the PBL Learning Model Media Assisted Microsoft Office Sway. *Pinisi Journal Of Education*, 2(2), 1–5.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 05(01), 39–45. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Febriani, C. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Gandasari, N., & Setyasto, N. (2021). Keefektifan Model Problem based Learning Berbantuan Microsoft Sway Terhadap Hasil Belajar PPkn. *Joyful Learning*

*Journal*, 10(1), 37–41. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>

- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419. <https://doi.org/10.36835/attalim>
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1509–1517. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/968>
- Hatimah, H., Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Gunawan. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning Berbantuan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 741–746. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.602>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17–28. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi 2020*, 7(3), 5–11.
- Husnidar, & Hayati, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Koto, Y. A., Rizal, M. S., & Zulfah. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV SDN 005 Langgini. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(3), 199–204. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Permasalahannya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mukharomah, E., Hidayat, S., Handaiyani, S., & Kartika, A. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 6(1), 32–36. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v6i1.3973>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar

- Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., & Patimah, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 05(04), 12648–12658.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2(2), 90–99.
- Rani, N., & Mujianto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Modul Pembelajaran Problem Based Learning pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1529–1543.
- Riny, M., & Safrul, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8666–8674. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3885>
- Sarimuddin, Muhiddin, & Ristiana, E. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ipa Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04(3), 281–288. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 93–99.
- Sugiyono, D. P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Titussiana. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (ppkn) Materi Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 16(2), 51–61.
- Utami, T. S., Santi, D., & Suparman, A. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI Smk Negeri 02 Manokwari. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.30862/accej.v1i1.45>

Wati, T. M., Hadi, F. R., & Marlina, D. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SD. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1357–1360. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1687–1699.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>